

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Региональный экономико-правовой колледж» («НПОО «РЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ Директор Л.А. Полухина 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

(инд	екс, наименование дисциплины)
38.02.01 Экономи	ка и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код	и наименование специальности)
Квалификация выпускника _	Бухгалтер
Уровень базового образован	ия обучающихся Основное общее образование (основное/среднее общее образование)
Форма обучения	Очная, заочная (очная, заочная)
Год начала подготовки	2025

Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общих дисциплин среднего профессионального образования.

Протокол от 27 декабря 2024 г. № 5.

Заведующий кафедрой

Е.А. Добренькая

(инициалы, фамилия)

Разработчик

Е.И. Глушкова, преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является:

- формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к числу дисциплин профессиональной подготовки социально-гуманитарного цикла.

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности включена в образовательную программу в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Умения	Знания
ОК		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно	участвовать в работе коллектива, команды,	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для
взаимодействовать и	взаимодействовать с коллегами, руководством,	минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на
работать в коллективе	клиентами для создания человеко - и	рабочем месте.
и команде	природозащитной среды осуществления	
	профессиональной деятельности.	
ОК 07. Содействовать	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной
сохранению	и военного времени;	деятельности;
окружающей среды,	соблюдать правила поведения и порядок	основы военной безопасности и обороны государства;
ресурсосбережению,	действий населения по сигналам гражданской	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и
применять знания об	обороны	поступления на нее в добровольном порядке;
изменении климата,	владеть общей физической и строевой	основы строевой, огневой и тактической подготовки;

принципы	подготовкой, навыками обязательной	боевые традиции Вооруженных Сил России;
бережливого	подготовки к военной службе;	характеристики поражений организма человека от воздействий опасных
производства,	выполнять мероприятия доврачебной помощи	факторов;
эффективно	пострадавшим;	классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;
действовать в	демонстрировать основы оказания первой	факторы формирования здорового образа жизни
чрезвычайных	доврачебной помощи пострадавшим;	
ситуациях мирного и	осуществлять профилактику инфекционных	
военного времени	заболеваний;	
	определять показатели здоровья и оценивать	
	физическое состояние	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
теоретическое занятие (лекции)	20
практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено)	48
профессионально ориентированное содержание	-
В Т.Ч.:	
практические занятия (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
индивидуальный проект (если предусмотрено)	-
промежуточная аттестация в форме зачета	
Всего	68

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
теоретическое занятие (лекции)	4
практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено)	10
профессионально ориентированное содержание	-
В Т.Ч.:	
практические занятия (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	54
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
индивидуальный проект (если предусмотрено)	-
промежуточная аттестация в форме зачета	
Всего	68

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Теоретические основы	Содержание учебного материала	2	OK 01; OK 02;
безопасности жизнедеятельности	Лекция Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек — среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб — виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	OK 04; OK 07.
	Практическое занятие Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее	-	
	изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы		
Тема 2. Безопасное поведение	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02;

человека в чрезвычайных	Лекция	2	ОК 04; ОК 07.
ситуациях	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного,		
	техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в		
	ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения		
	профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской		
	обороны		
	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных		
	ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее	-	
	изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных		
	источников и литературы		071.01.071.02
Тема 3. Основы военной	Содержание учебного материала	2	OK 01; OK 02;
безопасности Российской	Лекция	2	OK 04; OK 07.
Федерации	Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия		
	природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от		
	вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей		
	биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и		
	классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.		
	Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.		
	Практическое занятие	_	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее	-	
	изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных		
	источников и литературы		
Тема 4. Организационные и	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02;

правовые основы военной	Лекция	2	ОК 04; ОК 07.
службы в Российской Федерации	Военная служба как вид федеральной государственной службы и	2	OK 07, OK 07.
под в госинской тедериции	разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и		
	предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности		
	военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и		
	сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на		
	военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан		
	при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.		
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало,		
	срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение		
	военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба.		
	Ответственность военнослужащих.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее	-	
	изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных		
	источников и литературы		
Тема 5. Основы строевой и	Содержание учебного материала	2	OK 01; OK 02;
физической подготовки	Лекция	2	ОК 04; ОК 07.
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение		
	без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского		
	приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход		
	от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на		
	автомобилях.		
	Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической		
	подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих.		
	Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных		
	навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия,		
	утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее	-	
	изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных		
Тема 6. Основы огневой	источников и литературы Содержание учебного материала	2	OK 01; OK 02;
подготовки	Содержание учестого материала	2	OK 01, OK 02, OK 04; OK 07.
подготовки			OR 01, OR 07.

	Лекция	2	
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам		
	безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с		
	оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из		
	стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания.		
	Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и		
	хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из		
	автомата, ручные осколочные гранаты		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее	-	
	изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных		
	источников и литературы		
Тема 7. Основы военной	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02;
топографии	Лекция	2	OK 04; OK 07.
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности,		
	основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные		
	изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах		
	местности (горная, степь, лес и т.д.)		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее	-	
	изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных		
	источников и литературы		
Тема 8. Основы инженерной	Содержание учебного материала	2	OK 01; OK 02;
подготовки	Лекция	2	ОК 04; ОК 07.
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и		
	последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его		
	назначение, применение и сбережение.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее	-	
	изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных		
	источников и литературы, подготовка к семинару		
Тема 9. Основы военно-	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02;
медицинской подготовки.			ОК 04; ОК 07.

чести. Боевые традиции ОК Вооруженных Сил России. Лекция Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские	OK 01; OK 02; OK 04; OK 07.
подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. Практическое занятие Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции Тема 10. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Тема 10. Символы воинской традиции вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские	
различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. Практическое занятие Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции Тема 10. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Лекция Боевое Знамя части — символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена — почетные награды за воинские	
Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Практическое занятие Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции Тема 10. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Темия Содержание учебного материала Содержание учебного м	
«красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. Практическое занятие - Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции - Тема 10. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Содержание учебного материала 2 Лекция ОК Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские 2	
каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. Практическое занятие Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее - изученного материала с использованием конспекта лекции Тема 10. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Лекция Боевое Знамя части — символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена — почетные награды за воинские	
Практическое занятие Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции Тема 10. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Лекция Боевое Знамя части — символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена — почетные награды за воинские	
Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции Тема 10. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Тема 10. Символы воинской учебного материала Содержание учебного материала 2 ОК	
изученного материала с использованием конспекта лекции Тема 10. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Лекция Боевое Знамя части — символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена — почетные награды за воинские	
Тема 10. Символы воинской чести. Боевые традиции Содержание учебного материала 2 ОК ОК ОК Вооруженных Сил России. Лекция 2 Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские 2	
чести. Боевые традиции ОК Вооруженных Сил России. Лекция 2 Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские	
Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские	
традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские	
отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил	
Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба,	
войсковое товарищество.	
Практическое занятие -	
Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее -	
изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных	
источников и литературы, подготовка к семинару	
Тема 11. Основы военной Содержание учебного материала 48 ОК	K 01; OK 02;
службы и обороны государства	К 04; ОК 07.
(для юношей)	
В целом по теме 48	
Практическое занятие №1 «Основы обороны государства. Военная служба – вид 2	
федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического	
воспитания. Правовая основа военной службы»	
Практическое занятие №2 «История Вооруженных Сил России. Основы военно- 2	
патриотического воспитания. Основы военной службы и обороны государства»	
Практическое занятие №3 «Система руководства и управления Вооружёнными 4	
Силами. Виды и рода войск»	
Практическое занятие №4 «Виды вооружения, военной техники и специального 4	
снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) подразделений ВС РФ»	
Практическое занятие №5 «Воинская обязанность и комплектование 2	
Вооружённых Сил личным составом»	

Практическое занятие №6 «Порядок прохождения военной службы. Военная	4	
присяга. Боевое знамя воинской части»		
Практическое занятие №7 «Воинская дисциплина и взаимоотношения	2	
военнослужащих»		
Практическое занятие №8 «Права, обязанности и гарантии, предоставляемые	4	
военнослужащим»		
Практическое занятие №9 «Внутренний порядок, размещение и быт	4	
военнослужащих. Суточный наряд роты»		
Практическое занятие №10 «Отработка строевых приёмов и движений с оружием	4	
и без оружия»		
Практическое занятие №11 «Караульная служба. Обязанности и действия	4	
часового»		
Практическое занятие №12 «Работа со Строевым уставом ВС РФ: отработка	4	
основных определений по строевой подготовке»		
Практическое занятие №13 «Работа со Строевым уставом ВС РФ: построение и	4	
отработка строевых приёмов (выход из строя, постановка в строй) Выполнения		
воинского приветствия в движении и на месте»		
Практическое занятие №14 «Отработка действий по неполной разборке и сборке	2	
автомата АК-74»		
Практическое занятие №15 «Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из	2	
автомата»		
Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее	-	
изученного материала. Подготовка докладов. Работа с нормативно-правовыми		
документами: федеральный закон от 28.03.1998 N 53-Ф3 (ред. от 03.07.2016 г.) "O		
воинской обязанности и военной службе", уставы ВС РФ, общевоинские уставы		
ВС РФ		

Тема 11.Основы медицинских	Содержание учебного материала	48	OK 01; OK 02;
знаний	Правовые основы, общий алгоритм действий, порядок и правила оказания	70	OK 04; OK 07.
(для девушек).	помощи пострадавшим.		orton, orton.
(ADI ADI).	Правила оказания первой помощи пострадавшим. Медицинское обслуживание в		
	гостиницах.		
	Виды травмирования. Системы травм. Мероприятия по оказанию первой		
	медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.		
	Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и		
	обработки ран.		
	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних		
	конечностей.		
	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях		
	связок и синдроме длительного сдавливания.		
	Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		
	Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при		
	обморожении и общем замерзании.		
	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	Лекция	-	
	В целом по теме	48	
	Практическое занятие №1 «Первая помощь пострадавшим в условиях	4	
	осуществления профессиональной деятельности»:		
	Практическое занятие №2 «Кровотечение. Первая медицинская помощь при	2	
	наружном и внутреннем кровотечении. Отработка действий при наложении		
	кровоостанавливающего жгута. Точки пальцевого прижатия артерий».		
	Практическое занятие №3 «Механическая травма. Первая медицинская помощь	2	
	при повреждениях мягких тканей, костей и суставов».		
	Практическое занятие №4 «Отработка действий при наложении шины на место	4	
	перелома. Транспортировка пострадавшего».		
	Практическое занятие №5 «Отработка действий по наложению повязок при	4	
	травмах и повреждениях тела».		
	Практическое занятие №6 «Первая медицинская помощь при ранах и ожогах».	2	
	Практическое занятие №7 «Первая медицинская помощь при общем замерзании».	2	

	Практическое занятие №8 «Отработка действий первой помощи при утоплении, обморожении»	4	
	Практическое занятие №9 «Первая медицинская помощь при травме от воздействия технического и атмосферного электричества»	4	
	Практическое занятие №10 «Первая медицинская помощь при отравлении»	2	
	Практическое занятие №11 «Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах».	2	
	Практическое занятие №12 «Радиационные поражения. Первая медицинская помощь при лучевых поражениях».	4	
	Практическое занятие №13 «Отработка алгоритма оказания первой помощи, в том числе при клинической смерти».	4	
	Практическое занятие №14 «Составление и проработка алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ДТП».	4	
	Практическое занятие №15. «Травмы опорно-двигательного аппарата»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практической работе. Подготовка докладов. Работа с интернет-источниками и другими образовательными ресурсами: правовые документы в РФ, дающие право оказания первой помощи.	-	
Промежуточная аттестация	Зачет	3	
	Bcero:	68	

2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Теоретические основы	Содержание учебного материала	2,5	OK 01; OK 02;
безопасности жизнедеятельности	Лекция Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	0,5	OK 04; OK 07.
	Практическое занятие	-	_
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	2	
Тема 2. Безопасное поведение	Содержание учебного материала	2,5	ОК 01; ОК 02;
человека в чрезвычайных ситуациях	Лекция Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций Практическое занятие	0,5	OK 04; OK 07.

	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	2	
Тема 3. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.	2,5	OK 01; OK 02; OK 04; OK 07.
	Лекция	0,5	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	2	
Тема 4. Организационные и	Содержание учебного материала	2,5	ОК 01; ОК 02;
правовые основы военной службы в Российской Федерации	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих.	0,5	OK 04; OK 07.
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	2	
	Содержание учебного материала	2	OK 01; OK 02;

физической подготовки	Лекция	-	ОК 04; ОК 07.
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без		
	оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского		
	приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход		
	от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на		
	автомобилях.		
	Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической		
	подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих.		
	Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных		
	навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия,		
	утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее	2	
	изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных		
	источников и литературы		071.01
Тема 6. Основы огневой	Содержание учебного материала	2,5	OK 01; OK 02;
подготовки	Лекция	0,5	OK 04; OK 07.
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам		
	безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с		
	оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из		
	стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания.		
	Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и		
	хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее	2	
	изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных	2	
	источников и литературы		
Тема 7. Основы военной	Содержание учебного материала	2,5	OK 01; OK 02;
топографии	Лекция	0,5	OK 04; OK 07.
r r	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности,		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные		
	изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах		
	местности (горная, степь, лес и т.д.)		
	Практическое занятие		

	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	2	
Тема 8. Основы инженерной	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02;
подготовки	Лекция Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.	-	OK 04; OK 07.
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	4	
Тема 9. Основы военно-	Содержание учебного материала	4,5	OK 01; OK 02;
медицинской подготовки. Тактическая	Лекция Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей	0,5	OK 04; OK 07.
	«красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции	4	
Тема 10. Символы воинской чести. Боевые традиции	Содержание учебного материала	4,5	OK 01; OK 02; OK 04; OK 07.
Вооруженных Сил России.	Лекция Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	0,5	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	4	
Тема 11. Основы военной службы и обороны государства	Содержание учебного материала	37	OK 01; OK 02; OK 04; OK 07.

(для юношей).	Лекция		
	В целом по теме	9	
	Практическое занятие №1 «Основы обороны государства. Военная служба – вид	-	
	федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического		
	воспитания. Правовая основа военной службы»		
	Практическое занятие №2 «История Вооруженных Сил России. Основы военно-	-	
	патриотического воспитания. Основы военной службы и обороны государства»		
	Практическое занятие №3 «Система руководства и управления Вооружёнными	-	
	Силами. Виды и рода войск»		
	Практическое занятие №4 «Виды вооружения, военной техники и специального	-	
	снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) подразделений ВС РФ»		
	Практическое занятие №5 «Воинская обязанность и комплектование	1	
	Вооружённых Сил личным составом»		
	Практическое занятие №6 «Порядок прохождения военной службы. Военная	-	
	присяга. Боевое знамя воинской части»		
	Практическое занятие №7 «Воинская дисциплина и взаимоотношения	1	
	военнослужащих»		
	Практическое занятие №8 «Права, обязанности и гарантии, предоставляемые	2,5	
	военнослужащим»		
	Практическое занятие №9 «Внутренний порядок, размещение и быт	0,5	
	военнослужащих. Суточный наряд роты»		
	Практическое занятие №10 «Отработка строевых приёмов и движений с оружием	-	
	и без оружия»		
	Практическое занятие №11 «Караульная служба. Обязанности и действия	2	
	часового»		
	Практическое занятие №12 «Работа со Строевым уставом ВС РФ: отработка	2,5	
	основных определений по строевой подготовке»		
	Практическое занятие №13 «Работа со Строевым уставом ВС РФ: построение и	0,5	
	отработка строевых приёмов (выход из строя, постановка в строй) Выполнения		
	воинского приветствия в движении и на месте»		
	Практическое занятие №14 «Отработка действий по неполной разборке и сборке	-	
	автомата АК-74»		
	Практическое занятие №15 «Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из	2	
	автомата»		

	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала. Подготовка докладов. Работа с нормативно-правовыми документами: федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) "О воинской обязанности и военной службе", уставы ВС РФ, общевоинские уставы ВС РФ	2,5	
Тема 11.Основы медицинских знаний (для девушек).	Содержание учебного материала Правовые основы, общий алгоритм действий, порядок и правила оказания помощи пострадавшим. Правила оказания первой помощи пострадавшим. Медицинское обслуживание в гостиницах. Виды травмирования. Системы травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	0,5	OK 01; OK 02; OK 04; OK 07.
	Лекция	-	
	В целом по теме	2	
	Практическое занятие №1 «Первая помощь пострадавшим в условиях осуществления профессиональной деятельности»:	2,5	
	Практическое занятие №2 «Кровотечение. Первая медицинская помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Отработка действий при наложении кровоостанавливающего жгута. Точки пальцевого прижатия артерий».	0,5	
	Практическое занятие №3 «Механическая травма. Первая медицинская помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов».	-	
	Практическое занятие №4 «Отработка действий при наложении шины на место перелома. Транспортировка пострадавшего».	2	
	Практическое занятие №5 «Отработка действий по наложению повязок при травмах и повреждениях тела».	2	

	Практическое занятие №6 «Первая медицинская помощь при ранах и ожогах».	-	
	Практическое занятие №7 «Первая медицинская помощь при общем	-	
	замерзании».		
	Практическое занятие №8 «Отработка действий первой помощи при утоплении,	2	
	обморожении»		
	Практическое занятие №9 «Первая медицинская помощь при травме от	2,5	
	воздействия технического и атмосферного электричества»		
	Практическое занятие №10 «Первая медицинская помощь при отравлении»	0,5	
	Практическое занятие №11 «Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах».	-	
	Практическое занятие №12 «Радиационные поражения. Первая медицинская	2	
	помощь при лучевых поражениях».	2	
	Практическое занятие №13 «Отработка алгоритма оказания первой помощи, в	2,5	
	том числе при клинической смерти».	2,0	
	Практическое занятие №14 «Составление и проработка алгоритма действий при	0,5	
	оказании первой (доврачебной) помощи при ДТП».		
	Практическое занятие №15. «Травмы опорно-двигательного аппарата»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее	2	
	изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных		
	источников и литературы, подготовка к практической работе. Подготовка		
	докладов. Работа с интернет-источниками и другими образовательными		
	ресурсами: правовые документы в РФ, дающие право оказания первой помощи.		
Промежуточная аттестация	Зачет	2	
	Bcero:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены специальные помещения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для видов, предусмотренных образовательной занятий всех программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими обучения материалами, учитывающими средствами И требования международных стандартов.

Кабинет Безопасности мебель жизнедеятельности оснащен: ученическая; доска; трибуна для выступлений; стенды «Первая медицинская помощь», «Правила поведения при пожаре, правила поведения в ЧС», «Гражданская оборона». Наглядные пособия: демонстрационные плакаты; противогазы ГП -7; общевойсковой защитный комплект; респираторы; сумка санитарная; аптечка индивидуальная «АИ-1»; индивидуальный противохимический пакет (ИПП); индивидуальный перевязочный пакет; жгут кровоостанавливающий эластичный; комплект шин складных.

Технические средства обучения: доска для письма мелом, стенды с учебной информацией.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники (литература)

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536696

3.2.2. Дополнительные источники (литература)

- 1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей (техносферная безопасность): учебник ДЛЯ профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное Москва: ISBN 978-5-534-16455-8. электронный образование). — Текст : Образовательная платформа Юрайт [сайт]. **URL**: https://urait.ru/bcode/531090
- 2. Белов, С. В. Техногенные системы и экологический риск: учебник для вузов / С. В. Белов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 399 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08714-7.

- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/531756.
- 3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02041-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511659.
- Суворова, M. Методика обучения Γ. безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/513803.

3.2.3. Нормативные правовые акты

- 1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.
- 2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении";
- 3. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";
- 4. Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ "О радиационной безопасности населения":
 - 5. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ "Об обороне";
- 6. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов";
- 7. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-Ф3 "О статусе военнослужащих";
- 8. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";
- 9. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарноэпидемиологическом благополучии населения";
- 10. Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов".

3.2.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет», в том числе информационно справочных систем

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» – https://biblio-online.ru;

- 2. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий http://www.mchs.gov.ru;
- 3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru;
- 4. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» www. garant.ru;
- 5. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» www.consultant.ru.

3.3.5. Современные профессиональные базы данных

- 1. ГАС «Правосудие» // Режим доступа: https://sudrf.ru;
- 2. Государственная система «Официальный интернет-портал правовой информации» // Режим доступа: http://pravo.gov.ru.

3.2.5. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1. Приложение Libre Office (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий).
- 2. Приложение Open Office (используется для составления и работы с электронными таблицами).
- 3. Программа-браузер Google Chrome (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»).
- 4. 7-Zip (используется для архивирования файлов с высокой степенью сжатия).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Код ОК	Показатели освоенности компетенций	Формы
		контроля
		и методы
		оценки
ОК 01.	актуальный профессиональный и социальный	Выполнение
Выбирать способы	контекст поддержания безопасных условий	теста.
решения задач	жизнедеятельности, в том числе при	Решение
профессиональной	возникновении ЧС;	ситуативно-
деятельности	область применения получаемых	прикладных
применительно к	профессиональных знаний при исполнении	задач.
различным	обязанностей военной службы	Выполнения
контекстам		докладов.
ОК 02.	порядок применения современных средств и	Интерпретаци
Использовать	устройств информатизации и цифровых	я результатов
современные средства	инструментов в обеспечении безопасности	выполнения
поиска, анализа и	жизнедеятельности и защиты окружающей	практических
интерпретации	среды в процессе решения задач социальной и	работ
информации, и	профессиональной деятельности	1
информационные		
технологии для		
выполнения задач		
профессиональной		
деятельности		
OK 04.	психологические аспекты деятельности	
Эффективно	трудового коллектива и личности для	
взаимодействовать и	минимизации опасностей и эффективного	
работать в коллективе		
и команде	управления рисками ЧС на рабочем месте.	
ОК 07.	нормы экологической безопасности при	
Содействовать	ведении профессиональной деятельности;	
сохранению	основы военной безопасности и обороны	
окружающей среды,	государства;	
ресурсосбережению,	организацию и порядок призыва граждан на	
применять знания об	военную службу и поступления на нее в	
изменении климата,	добровольном порядке;	
принципы	основы строевой, огневой и тактической	
бережливого	подготовки;	
производства,	боевые традиции Вооруженных Сил России;	
эффективно	характеристики поражений организма	
действовать в	человека от воздействий опасных факторов;	
чрезвычайных	классификацию и общие признаки	
ситуациях	инфекционных заболеваний;	
	факторы формирования здорового образа	
	жизни	

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания работы на практических занятиях

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
активное участие,	в целом активное	обучающийся	обучающийся дает
обучающийся сам	участие,	правильно излагает	ответ с существенными
вызывается	обучающийся дает	только часть	ошибками или
отвечать, дает	правильные в	материала,	отказывается ответить
четкие, грамотные	целом грамотные	затрудняется	на поставленные
развернутые	ответы, но для	привести примеры;	вопросы;
ответы на	уточнения ответа	недостаточно четко и	не отвечает на
поставленные	требуются	полно отвечает на	дополнительные
вопросы, приводит	наводящие	дополнительные	вопросы;
примеры из	вопросы;	вопросы;	профессиональной
реальной жизни;	достаточно полном	при использовании	терминологией не
полно и	отвечает на	профессиональной	владеет или допускает
обосновано	дополнительные	терминологии	существенные ошибки
отвечает на	вопросы	допускает	при использовании
дополнительные	при использовании	незначительные	терминов
вопросы;	профессиональной	ошибки	
грамотно	терминологии		
использует	допускает		
понятийный	незначительные		
аппарат и	ошибки		
профессиональную			
терминологию			

4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

«ОТЛИЧНО»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
правильно	правильно	правильно выполнено	правильно выполнено
выполнено	выполнено	50-65 % тестовых	менее 50 % тестовых
85-100 %	65-84 %	заданий	заданий
тестовых	тестовых		
заданий	заданий		

4.2.3. Критерии оценивания решения ситуативно-прикладных задач

«ОТЛИЧНО»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
обучающийся	в решении были	частично правильное	ответ не соответствует
дает полный и	допущены	решение задачи,	критериям оценки
правильный ответ	незначительные	недостаточная	«удовлетворительно»
на вопросы	ошибки,	аргументация ответа,	
задачи; подробно	аргументация	знание лишь	
аргументирует	решения	отдельных	
решение,	достаточная,	теоретических	
демонстрирует	продемонстрировано	аспектов решения	
глубокое знание	общее знание		

4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

«ОТЛИЧНО»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
тема раскрыта в	тема раскрыта в	тема раскрыта не	не соответствует
полном объеме и	целом полно,	полностью, тезисы и	критериям
автор свободно в	последовательно и утверждения не		«удовлетворительно»
ней ориентируется,	логично, выводы	достаточно	
последовательно и	аргументированы,	согласованы,	
логично, материал			
доклада актуален и			
разнообразен	обучающийся в	недостаточно	
(проанализированы	основном читал	обоснована, доклад	
несколько	доклад и не давал	выполнен на	
различных	собственных	основании	
источников)	ков) пояснений; единственного		
выводы	обучающийся	источника, на	
аргументированы,	недостаточно	вопросы	
обучающийся	полно и уверенно	преподавателя	
ответил на	отвечал на вопросы	аудитории	
вопросы	преподавателя и	обучающийся не	
преподавателя и	аудитории	ответил	
аудитории			

4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудиовидеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; контрольные вопросы; аналитическая обработка (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); выступлению подготовка сообщений к на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 - сформированность общеучебных умений;
 - обоснованность и четкость изложения ответа;
 - оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все

виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются по системе «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на зачете. Положительная оценка («зачтено») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «не зачтено» проставляется только в экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

«Зачтено	«Не зачтено
даны в основном правильные ответы на все	не выполнены требования,
поставленные вопросы;	соответствующие оценке «зачтено».
правильно решены практические задания;	
в ответах в основном выделялось главное,	
показано умение анализировать факты,	
события, явления, процессы в их	
взаимосвязи и диалектическом развитии.	

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись заведующего кафедрой
1	2	3	4	5	6