



Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Региональный экономико-правовой колледж»  
(АНПОО «РЭПК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ю.Л. Чернусских

20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Статистика**

(индекс, наименование дисциплины)

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование  
(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый  
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2023

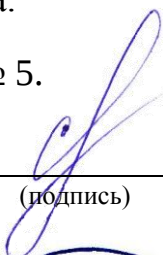
Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Воронеж 2023

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол от 27 декабря 2022 г. № 5.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.П. Семейкина  
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

\_\_\_\_\_  
преподаватель  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
С.В. Мартынов  
(инициалы, фамилия)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Статистика

(индекс, наименование дисциплины)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 40.02.01 Право и социальное обеспечение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| Код компетенции | Наименование общей компетенции                                                                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ПК 1.5          | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат   |

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения сформированные в процессе изучения таких предшествующих дисциплин как «Математика», «Информатика», «Экономика организации».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Статистика» необходимы для последующего прохождения производственной практики.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование у обучающихся теоретических знаний о системе статистических показателей, используемых для отражения состояния и развития явлений и процессов общественной жизни, а также практических навыков применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности (У1);
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию (У2);

- исчислять основные статистические показатели (У3);
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы (У4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления (З1);
- современную структуру органов государственной статистики (З2);
- источники учета статистической информации (З3);
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации (З4);
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране (З5).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы                                                                                                              | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                                           | 77          |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)                                                                                 | 38          |
| в том числе:                                                                                                                    |             |
| лекции                                                                                                                          | 19          |
| практические занятия                                                                                                            | 19          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                                                                     | 39          |
| в том числе:                                                                                                                    |             |
| повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, | 17          |
| внеаудиторная подготовка к внутрисеместровым проверочным работам                                                                | 17          |
| выполнение домашних проверочных заданий                                                                                         | 8           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета                                                                     |             |

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид учебной работы                                                                        | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                     | 77          |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)                                           | 12          |
| в том числе:                                                                              |             |
| лекции                                                                                    | 6           |
| практические занятия                                                                      | 6           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                               | 65          |
| в том числе:                                                                              |             |
| подготовка домашней контрольной работы                                                    | 8           |
| Изучение и составление конспектов                                                         | 57          |
| Промежуточная аттестация в форме домашней контрольной работы и дифференцированного зачета |             |

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                                                                     |
| <b>Раздел I. Описательная статистика</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Введение</b>                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>    | ОК 2.                                                                 |
|                                            | Содержание дисциплины и ее задачи; связь с другими дисциплинами, с практикой рыночной экономики.<br>Предмет статистики и ее теоретическая основа.<br>Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления. Основные аспекты организации статистики.<br>Организация статистических служб в России. Современная структура органов государственной статистики<br>Международные статистические организации. Источники учета статистической информации |             |                                                                       |
|                                            | Лекция-урок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |                                                                       |
|                                            | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подобрать примеры использования статистики при решении вопросов юриспруденции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                                                                       |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Статистическое наблюдение</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>    | ОК 2 - ОК 4..                                                         |
|                                            | Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.<br>Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Умение собирать и обрабатывать информацию,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                       |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                      |          |             |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
|                                                                          | необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности<br>Точность наблюдения                                                                                              |          |             |
|                                                                          | Лекция                                                                                                                                                                               | 2        |             |
|                                                                          | Практические занятия<br>- Работа со статистическими таблицами.<br>- Анализ числовой информации. Работа с таблицами и схемами.                                                        | 2        |             |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с учебно-лекционным материалом                                                                                                          | 4        |             |
| <b>Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных.</b>             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                        | <b>8</b> | ОК 2, ОК 4. |
|                                                                          | Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации Задачи и виды статистической сводки<br>Метод группировок в статистике.<br>Ряды распределения в статистике |          |             |
|                                                                          | Лекция                                                                                                                                                                               |          |             |
|                                                                          | Практические занятия<br>Практикум 1. Группировка и наглядное представление информации (1 часть)                                                                                      | 2        |             |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подбор статистической информации в применении сводки и группировки в справочной, периодической литературе и Интернет                           | 4        |             |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                      |          |             |
| <b>Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                        | <b>8</b> | ОК 2.       |
|                                                                          | Табличное представление данных. Графическое изображение данных. Оформление в виде таблиц, графиков и диаграмм статистической информации                                              |          |             |
|                                                                          | Лекция                                                                                                                                                                               | 2        |             |
|                                                                          | Практические занятия<br>Практикум 1. Группировка и наглядное представление информации (2 часть)                                                                                      | 2        |             |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с учебной литературой                                                                                                                   | 4        |             |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                       |   |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|---|--------------|
| Тема 1.5. Статистические показатели.                                                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                               | 9                             | ОК 2- ОК 5,<br>ПК 1.5 |   |              |
|                                                                                                                                   | Понятие статистических показателей<br>Абсолютные величины в статистике Относительные величины<br>Средние величины в статистике<br>Структурные средние (мода, медиана).                                                                                      |                               |                       |   |              |
|                                                                                                                                   | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                       | 2 |              |
|                                                                                                                                   | Практические занятия<br>Решение тестов и типовых задач<br>Проведение анализа полученных результатов                                                                                                                                                         |                               |                       | 2 |              |
|                                                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление конспекта по теме «Децили. Квартили»                                                                                                                                                                      | 5                             |                       |   |              |
|                                                                                                                                   | Раздел 2. Аналитическая статистика                                                                                                                                                                                                                          |                               |                       |   |              |
|                                                                                                                                   | Тема 2.1. Показатели вариации в статистике                                                                                                                                                                                                                  | Содержание учебного материала |                       | 8 | ОК 2, ОК 4.. |
|                                                                                                                                   | Понятие вариации признака в совокупности и значение ее изучения<br>Показатели вариации:<br>• размах вариации,<br>• среднее линейное отклонение,<br>• средний квадрат отклонений (дисперсия),<br>• среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации. |                               |                       |   |              |
| Лекция                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                       |   |              |
| Практические занятия<br>Практикум 2 Нахождение средних величин и показателей вариации                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                       |   |              |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>Рассмотреть примеры использования вариаций при рассмотрении социально-экономических явлений | 4                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                       |   |              |
| Тема 2.2. Выборочное наблюдение.                                                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                               | 8                             | ОК 3, ОК 4.<br>ПК 1.5 |   |              |
|                                                                                                                                   | Понятие выборочного наблюдения<br>Способы формирования выборочной совокупности<br>Отбор единиц в выборочную совокупность<br>Методы оценки результатов выборочного наблюдения                                                                                |                               |                       |   |              |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                        |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
|                                        | Проведение анализа статистической информации и делать соответствующие выводы<br>Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                        |
|                                        | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                        |
|                                        | Практические занятия<br>- Решение тестов и задач<br>- Проведение анализа полученных результатов, выводы по социально-экономическому явлению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                        |
|                                        | Самостоятельная работа обучающихся<br>Доказать преимущество применения выборочного наблюдения при изучении некоторых социально-экономических задач. Привести примеры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |                        |
|                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7 |                        |
| <b>Тема 2.3. Ряды динамики.</b>        | Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране. Виды и методы анализа рядов динамики. Способы исчисления основных статистических показателей рядов динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста<br>Анализ взаимосвязанных рядов динамики.<br>Методы выравнивания рядов динамики: Увеличение интервалов;<br>Вычисление средних уровней для увеличения интервалов |   | ОК 2, ОК 4., ОК 5.     |
|                                        | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                        |
|                                        | Практические занятия<br>- Решение тестов и типовых задач<br>- Проведение анализа полученных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                        |
|                                        | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление конспекта по теме «Целесообразность применения метода анализа сезонных колебаний при изучении некоторых социально-экономических явлений».                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |                        |
|                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 |                        |
| <b>Тема 2.4. Индексы в статистике.</b> | Понятие и классификацию индексов в статистике<br>Индивидуальные, общие, средние.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | ОК 2 - ОК 5,<br>ПК 1.5 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                        |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |           |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                                                                                     | Индексы структурных сдвигов                                                                                                                                           |           |                         |
|                                                                                                     | Лекция                                                                                                                                                                | 1         |                         |
|                                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                  | 1         |                         |
|                                                                                                     | Практикум 3 Нахождение показателей рядов динамики через индексный метод                                                                                               |           |                         |
|                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение Государственной статистической информации, использование индексного подхода при составлении статистики                 | 4         |                         |
| <b>Тема 2.5. Статистическое изучение связи между явлениями.</b>                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                         | <b>10</b> | ОК 1 -. ОК 5,<br>ПК 1.5 |
|                                                                                                     | Корреляционно-регрессионный анализ. Аналитический метод определения тренда рядов динамики.<br>Методы измерения связи между явлениями                                  |           |                         |
|                                                                                                     | Лекция                                                                                                                                                                | 2         |                         |
|                                                                                                     | Практические занятия<br>- Решение тестов и задач,<br>- Оценка существования связи между явлениями                                                                     | 4         |                         |
|                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составить расширенный конспект по теме «Использованию корреляционно-регрессионного анализа при изучении юридической статистики. | 4         |                         |
| Всего:                                                                                              |                                                                                                                                                                       | 77        |                         |
| По итогам изучения дисциплины на последнем практическом занятии проводится дифференцированный зачет |                                                                                                                                                                       |           |                         |

### 2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                                                                     |
| <b>Раздел I. Описательная статистика</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Введение</b>                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7           | ОК 2.                                                                 |
|                                            | Содержание дисциплины и ее задачи; связь с другими дисциплинами, с практикой рыночной экономики.<br>Предмет статистики и ее теоретическая основа.<br>Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления. Основные аспекты организации статистики.<br>Организация статистических служб в России. Современная структура органов государственной статистики<br>Международные статистические организации. Источники учета статистической информации |             |                                                                       |
|                                            | Лекция-урок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |                                                                       |
|                                            | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подобрать примеры использования статистики при решении вопросов юриспруденции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6           |                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Статистическое наблюдение</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8           | ОК 2 - ОК 4..                                                         |
|                                            | Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.<br>Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Умение собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                       |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                      |          |             |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
|                                                                          | Точность наблюдения                                                                                                                                                                  |          |             |
|                                                                          | Лекция                                                                                                                                                                               | 1        |             |
|                                                                          | Практические занятия<br>- Работа со статистическими таблицами.<br>- Анализ числовой информации. Работа с таблицами и схемами.                                                        | 1        |             |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с учебно-лекционным материалом                                                                                                          | 6        |             |
| <b>Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных.</b>             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                        | <b>8</b> | ОК 2, ОК 4. |
|                                                                          | Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации Задачи и виды статистической сводки<br>Метод группировок в статистике.<br>Ряды распределения в статистике |          |             |
|                                                                          | Лекция                                                                                                                                                                               | 1        |             |
|                                                                          | Практические занятия<br>Практикум 1. Группировка и наглядное представление информации (1 часть)                                                                                      | 1        |             |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подбор статистической информации в применении сводки и группировки в справочной, периодической литературе и Интернет                           | 6        |             |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                      |          |             |
| <b>Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                        | <b>8</b> | ОК 2.       |
|                                                                          | Табличное представление данных. Графическое изображение данных. Оформление в виде таблиц, графиков и диаграмм статистической информации                                              |          |             |
|                                                                          | Лекция                                                                                                                                                                               | 1        |             |
|                                                                          | Практические занятия<br>Практикум 1. Группировка и наглядное представление информации (2 часть)                                                                                      | 1        |             |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с учебной литературой                                                                                                                   | 6        |             |
| <b>Тема 1.5. Статистические показатели.</b>                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                        |          |             |
|                                                                          | Понятие статистических показателей                                                                                                                                                   |          |             |

|                                                   |                                                                                                    |          |                       |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
|                                                   | Абсолютные величины в статистике Относительные величины                                            | <b>8</b> | ОК 2- ОК 5,<br>ПК 1.5 |
|                                                   | Средние величины в статистике                                                                      |          |                       |
|                                                   | Структурные средние (мода, медиана).                                                               |          |                       |
|                                                   | Лекция                                                                                             | 1        |                       |
|                                                   | Практические занятия                                                                               | 1        |                       |
|                                                   | Решение тестов и типовых задач<br>Проведение анализа полученных результатов                        |          |                       |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                 | 6        |                       |
|                                                   | Составление конспекта по теме «Децили. Квартили»                                                   |          |                       |
| <b>Раздел 2. Аналитическая статистика</b>         |                                                                                                    |          |                       |
| <b>Тема 2.1. Показатели вариации в статистике</b> | Содержание учебного материала                                                                      | <b>7</b> | ОК 2, ОК 4..          |
|                                                   | Понятие вариации признака в совокупности и значение ее изучения                                    |          |                       |
|                                                   | Показатели вариации:                                                                               |          |                       |
|                                                   | • размах вариации,                                                                                 |          |                       |
|                                                   | • среднее линейное отклонение,                                                                     |          |                       |
|                                                   | • средний квадрат отклонений (дисперсия),                                                          |          |                       |
|                                                   | • среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации.                                        |          |                       |
|                                                   | Лекция                                                                                             | 1        |                       |
|                                                   | Практические занятия                                                                               | -        |                       |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                 | 6        |                       |
|                                                   | Рассмотреть примеры использования вариаций при рассмотрении социально-экономических явлений        |          |                       |
| <b>Тема 2.2. Выборочное наблюдение.</b>           | Содержание учебного материала                                                                      | <b>6</b> | ОК 3, ОК 4.<br>ПК 1.5 |
|                                                   | Понятие выборочного наблюдения                                                                     |          |                       |
|                                                   | Способы формирования выборочной совокупности                                                       |          |                       |
|                                                   | Отбор единиц в выборочную совокупность                                                             |          |                       |
|                                                   | Методы оценки результатов выборочного наблюдения                                                   |          |                       |
|                                                   | Проведение анализа статистической информации и делать соответствующие выводы                       |          |                       |
|                                                   | Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность |          |                       |
|                                                   | Лекция                                                                                             | -        |                       |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                        |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
|                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |                        |
|                                        | Самостоятельная работа обучающихся<br>Доказать преимущество применения выборочного наблюдения при изучении некоторых социально-экономических задач. Привести примеры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 |                        |
| <b>Тема 2.3. Ряды динамики.</b>        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5 | ОК 2, ОК 4., ОК 5.     |
|                                        | Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране. Виды и методы анализа рядов динамики. Способы исчисления основных статистических показателей рядов динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста<br>Анализ взаимосвязанных рядов динамики.<br>Методы выравнивания рядов динамики: Увеличение интервалов;<br>Вычисление средних уровней для увеличения интервалов |   |                        |
|                                        | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                        |
|                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                        |
|                                        | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление конспекта по теме «Целесообразность применения метода анализа сезонных колебаний при изучении некоторых социально-экономических явлений».                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 |                        |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                        |
| <b>Тема 2.4. Индексы в статистике.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5 | ОК 2 - ОК 5,<br>ПК 1.5 |
|                                        | Понятие и классификацию индексов в статистике<br>Индивидуальные, общие, средние.<br>Индексы структурных сдвигов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                        |
|                                        | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - |                        |
|                                        | Практические занятия<br>Практикум 3 Нахождение показателей рядов динамики через индексный метод                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |                        |
|                                        | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение Государственной статистической информации, использование индексного подхода при составлении статистики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 |                        |
|                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                        |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |          |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
| <b>Тема 2.5. Статистическое изучение связи между явлениями.</b>                                     | Корреляционно-регрессионный анализ. Аналитический метод определения тренда рядов динамики.<br>Методы измерения связи между явлениями                                  | <b>7</b> | ОК 1 -. ОК 5,<br>ПК 1.5 |
|                                                                                                     | Лекция                                                                                                                                                                | -        |                         |
|                                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                  | 2        |                         |
|                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составить расширенный конспект по теме «Использованию корреляционно-регрессионного анализа при изучении юридической статистики. | 5        |                         |
| Самостоятельная работа обучающихся над контрольной работой по дисциплине                            |                                                                                                                                                                       | 8        |                         |
| Всего:                                                                                              |                                                                                                                                                                       | 77       |                         |
| По итогам изучения дисциплины на последнем практическом занятии проводится дифференцированный зачет |                                                                                                                                                                       |          |                         |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета статистики.

Оборудование кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места по числу обучающихся, доска для письма мелом, трибуна для выступлений.

Технические средства обучения: информационные стенды, комплект учебно-методической документации, ноутбук.

#### **3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- Традиционные:
  - прямое обучение;
  - объяснительно-иллюстративные;
- Инновационные:
  - проблемное обучение;
  - индивидуальная работа;
  - доклады;
  - дифференцированные.
- Интерактивные:
  - работа в малых группах;
  - кейс-технология;
  - дискуссия;
  - тренинг.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.3.1. Основные источники**

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511795>.

##### **3.3.2. Дополнительные источники**

1. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437675>.

2. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437888>.

3. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446803>.

4. Математическая статистика для социальных работников. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05039-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444377>.

5. Правовая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под общей редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04991-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449555>.

### **3.3.3. Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» // Режим доступа СПС «КонсультантПлюс»;

2. Постановление Правительства № 620 от 18 августа 2008 г. «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета» // Режим доступа СПС «КонсультантПлюс»;

3. Положение о Федеральной службе государственной статистики (утв. Постановлением Правительства РФ от 2 июня 2008 г. №420) // Режим доступа СПС «КонсультантПлюс».

### **3.3.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <https://biblio-online.ru>;
2. Официальный сайт разработчиков статистического и аналитического программного обеспечения - [www.statsoft.ru](http://www.statsoft.ru);
3. Экономическая статистика по Российской Федерации - [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru).
4. [www.hse.ru](http://www.hse.ru) (Институт макроэкономических исследований и прогнозирования ГУ ВШЭ).
5. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

### **3.3.5. Современные профессиональные базы данных**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
2. Государственная система «Официальный интернет-портал правовой информации» // Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
3. Интернет портал «Пенсионный фонд Российской Федерации» // Режим доступа: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru).

### **3.3.6. Перечень программного обеспечения**

1. приложение Microsoft Office Word (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий);
2. приложение Microsoft PowerPoint (используется для подготовки презентаций);
3. программа-браузер Internet Explorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»);
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
5. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

| Результаты обучения                                                                                                                              | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Уметь:</i>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |
| – собирать и регистрировать статистическую информацию                                                                                            | Подготовка докладов и научных сообщений, проведение статистического наблюдения                                                                                                |
| – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения                                                                                 | Решение проблемно-ситуационных задач, Группировка и анализ информации, собранной во время наблюдения.                                                                         |
| – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы                                                                   | Решение проблемно-ситуационных задач, подготовка научных сообщений.                                                                                                           |
| – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники/ | Решение ситуационных задач, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний проведение. Подготовка презентации по проектной работе – статистическое наблюдение. |
| <i>Знать:</i>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |
| – методы и задачи статистики                                                                                                                     | Решение тестов и задач, выполнение письменных проверочных работ.                                                                                                              |
| – общие основы статистической науки;                                                                                                             | Решение задач, решение тестов, проведение устных опросов.                                                                                                                     |
| – принципы организации государственной статистики;                                                                                               | Решение задач и тестов, проводить финансовый анализ на основе предложенных данных,                                                                                            |
| – современные тенденции развития статистического учета;                                                                                          | Решение задач, выполнение расчетов статистического учета и анализа , подготовка докладов.                                                                                     |
| – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;                                                              | Решение задач, проведение статистического наблюдения                                                                                                                          |
| – основные формулы и виды действующей статистической отчетности;                                                                                 | Решение задач, выполнение письменных проверочных работ, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний                                                         |
| – технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.                                                   | Решение практико-ориентированных задач с расчетом и анализом полученных результатов.                                                                                          |

## 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

### 4.2.1. Критерии оценивания выполнения практической работы

| Отлично                                                                                                              | Хорошо                                              | Удовлетворительно                                                                       | Неудовлетворительно                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Студент дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты | В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки | Студент правильно излагает только часть материала. В расчетных заданиях допущены ошибки | Студент не владеет методиками расчета основных трудовых показателей |

### 4.2.2. Критерии оценки тестирования

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);
- тесты «(4:1)» - «из четырех ответов один правильный» – минута на вопрос;
- тест «6:М» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

| Отлично                            | Хорошо                            | Удовлетворительно                       | Неудовлетворительно              |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|
| Выполнение 4/5 тестового материала | Выполнено 3/4 тестового материала | Выполнено более 1/2 тестового материала | Выполнено менее половины заданий |

### 4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы

| Отлично                                                                                                                       | Хорошо                                                                                                                                          | Удовлетворительно                                                                                                                                       | Неудовлетворительно                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Студент дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты. | Студент правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки. | Студент правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки. | Студент не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей. |

#### 4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

| Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                    | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                             | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                         | Неудовлетворительно                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории | тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории | тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил | не соответствует критериям «удовлетворительно» |

#### 4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
  - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
  - конспектирование текста;
  - использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
  - работа с конспектом лекции (обработка текста);
  - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;
  - подготовка курсовой работы;
- для формирования умений:
  - решение задач и упражнений по образцу;
  - решение вариативных задач и упражнений;
  - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
  - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный

характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### **4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины**

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

К зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе дифференцированного зачета проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, решать предложенные задачи, делать конкретные выводы. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на дифференцированном зачете оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту по окончании его ответа. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

Общими критериями, определяющими оценку знаний являются

| Отлично                                                                                                                      | Хорошо                                                                                                                                          | Удовлетворительно                                                                                                                                       | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Студент дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты | Студент правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки. | Студент правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки. | Студент не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия. |