



Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.И. Корнева

« 14 »

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 Финансовое право

(индекс, наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Юрист

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся

Основное общее образование

(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки

Базовый

(базовый / углубленный)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, заочная)

Год начала подготовки

2020

Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Воронеж 2019

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры права и организации социального обеспечения.

Протокол от 12 декабря 2019 г. № 4.

Заведующий кафедрой



(подпись)

К.В. Великанов
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель
(занимаемая должность)



(подпись)

С.А. Познахирина
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 Финансовое право

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения сформированные в процессе изучения таких предшествующих дисциплин как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Финансовое право», необходимы для последующего прохождения производственной

практики (в том числе преддипломной практики), а также выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является овладение обучающимися комплексом теоретических знаний о правовых режимах финансовых отношений, а также формирование умения применять полученные знания на практике в процессе будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, иных законов и подзаконных нормативных правовых актов финансового законодательства;
- оперировать финансовыми понятиями и терминами;
- анализировать организацию финансового контроля;
- определять природу финансово-правовых отношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание финансовой деятельности государства и особенности правового регулирования в данной сфере, финансовую систему и систему финансового права;
- структуру действующей системы финансового контроля в РФ, задачи и функции каждого из ее элементов;
- наиболее важные положения нормативно-правовых актов, определяющих взаимоотношения органов государственной власти и управления, в том числе ЦБ и коммерческих банков;
- основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 103 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 90 |
| в том числе: | |
| <i>Лекции</i> | 38 |
| <i>семинарские занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i> | 52 |
| Консультации | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 9 |
| в том числе: | |
| <i>повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару</i> | 6 |
| <i>выполнение доклада</i> | 3 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 103 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| <i>Лекции</i> | 8 |
| <i>семинарские занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i> | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 85 |
| в том числе: | |
| <i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару</i> | 13 |
| <i>выполнение домашней контрольной работы</i> | 12 |
| <i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету</i> | 60 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и защиты домашней контрольной работы | |

2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| Тема 1. Финансовое право как отрасль права | Содержание учебного материала Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Принципы финансового права. Место финансового права в системе российского права. Отграничение финансового права от других отраслей права и взаимодействие с ними. Предмет и задачи науки финансового права. Система финансового права. Общая и особенная часть финансового права. Источники финансового права: понятие, классификация. Понятие финансово-правовых норм и их основные признаки. Императивность как характерная черта финансово-правовых норм. Структура финансово-правовых норм: гипотеза, диспозиция, санкция. | 5 | ОК 1, ОК 4 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме «Финансовое право как отрасль права». Дискуссия на тему «Место финансового права в системе российского права». Работа с источниками финансового законодательства России. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 1 | |
| Тема 2. Финансовые правоотношения. | Содержание учебного материала Понятие и виды финансовых правоотношений, их особенности. Условия возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений. Субъекты финансовых правоотношений, их классификация. Физические и юридические лица, органы государственной власти, как субъекты финансовых правоотношений. Понятие публичного финансового контроля. Виды и органы публичного финансового контроля. Методы публичного финансового контроля. | 5 | ОК 5, ОК 4 ПК1.1 |

| | | | |
|--|--|----|-----------------------------|
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме «Финансовые правоотношения». Заслушивание докладов. Решение ситуационных задач | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; подготовка докладов по теме «Правовой статус субъектов финансового права России». | 1 | |
| Тема 3. Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления | Содержание учебного материала Понятие и принципы финансовой деятельности государства. Понятие налогового права, налога и сбора. Установление и введение налогов и сборов. Общая характеристика исполнения обязанности налога и сбора. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы. Понятие и виды неналоговых доходов бюджетов. Финансовая деятельность органов местного самоуправления. Методы финансовой деятельности. Методы собирания фондов денежных средств и методы их распределения. Система и правовое положение органов государственной власти, осуществляющих финансовую деятельность. Характеристика органов государственной власти, их цели и задачи: Центральный Банк РФ, Федеральное казначейство, Министерство финансов РФ. | 19 | ОК 2, ОК5, ОК 4 ПК1.1 |
| | Лекция | 8 | |
| | Семинарское занятие по теме «Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления». Обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач. | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 1 | |
| | | | |
| Тема 4. Правовое регулирование государственного кредита | Содержание учебного материала Понятие и значение государственного кредита. Государственный внутренний долг. Государственные ценные бумаги. Муниципальный кредит. | 7 | ОК 4, ОК 5 ПК 1.1 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие обучающихся по теме «Правовое регулирование | 4 | |

| | | | |
|---|---|----|-----------------------------|
| | государственного кредита», Заслушивание доклада; обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка доклада на тему «Особенности кредитования в РФ» | 1 | |
| Тема 5. Правовое регулирование страхования | Содержание учебного материала Правовая основа страхования в РФ. Формы и черты страхования. Основные функции страхования. Порядок лицензирования государством страховой деятельности. Субъекты страхования. Характеристика страхования как финансового института. Отличие от гражданско-правового аналога. Правовое регулирование обязательного государственного страхования. Обязательное пенсионное страхование. Обязательное медицинское страхование. Обязательное социальное страхование. Публично-правовой статус страховщика. Правовая природа страховых взносов, механизм их уплаты. | 9 | ОК 4, ОК 6, ПК 1.1 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме «Правовое регулирование страхования». Заслушивание докладов; обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; подготовка докладов на тему «Виды страхования» | 1 | |
| Тема 6. Бюджетное право, бюджетное устройство в РФ. Правовой режим государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов | Содержание учебного материала Бюджетное право РФ: понятие, предмет и метод. Источники бюджетного права и их систематизация. Специфика норм бюджетного права и бюджетных правоотношений. Бюджетное законодательство. Виды бюджетных правоотношений. Понятие и значение бюджета. Виды бюджета. Понятие и структура бюджетной системы. Принципы построения бюджетной системы: понятие и их общая характеристика. Понятие и состав бюджетной классификации. Структура бюджета. Состав доходной и расходной части бюджета. Межбюджетные трансферты: дотация, | 19 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1 |

| | | | |
|---|--|----|------------------|
| | <p>субвенция, субсидия. Понятие дефицита и профицита бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета.</p> <p>Бюджетный процесс: понятие и структура. Бюджетная классификация. Составление проектов бюджетов и актов о бюджете. Рассмотрение и утверждение бюджетов и актов о бюджете. Исполнение бюджетов и актов о бюджете. Обращение взыскания на средства бюджетов. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение годового отчета об исполнении бюджета и акта о бюджете.</p> <p>Понятие и особенности государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Виды и правовое положение внебюджетных фондов в России.</p> <p>Бюджеты внебюджетных фондов: порядок принятия, доходы и расходы.</p> <p>Финансово-правовой режим Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>Фонд социального страхования РФ: источники финансирования и направления распределения средств.</p> <p>Финансово-правовой режим Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации и фонды обязательного медицинского страхования субъектов РФ.</p> | | |
| | Лекция | 8 | |
| | <p>Семинарское занятие по теме «Бюджетное право, бюджетное устройство в РФ. Правовой режим государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов».</p> <p>Заслушивание докладов; обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач.</p> <p>Деловая игра «Бюджетный процесс»</p> | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка доклада по теме «Внебюджетные фонды» | 1 | |
| Тема 7. Правовое регулирование банковской деятельности. Кредиты | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Банковская система РФ, правовое положение Центрального Банка России и его функции. Кредитные организации и их виды, банковские операции и другие сделки. Фонд обязательного страхования вкладов.</p> | 11 | ОК 4, ОК 5, ОК 8 |
| | Лекция | 4 | |
| | Семинарское занятие по теме «Правовое регулирование банковской деятельности. Кредиты» | 6 | |

| | | | |
|--|---|----|------------|
| | Заслушивание доклада; обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару, подготовка доклада по теме «Центральный Банк РФ: правовое положение» | 1 | |
| Тема 8. Правовые основы денежной системы. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации | Содержание учебного материала Денежная система. Эмиссия, условия и ее порядок осуществления Банком России. Денежное обращение в Российской Федерации. Правовое регулирование наличных, безналичных и электронных денег в Российской Федерации. Правовое регулирование ведения кассовых операций. | 11 | ОК 4, ОК 5 |
| | Лекция | 4 | |
| | Семинарское занятие по теме «Правовые основы денежной системы», «Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации» Обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 1 | |
| Тема 9. Валютное регулирование и валютный контроль Правовое регулирование валютных операций Правовые основы валютного контроля | Содержание учебного материала Основные принципы валютного регулирования и контроля. Валютные операции. Права резидентов и нерезидентов осуществляющих валютные операции в РФ. Контроль валютно-финансовых отношений. Нормы финансового права, регулирующие валютные отношения. Основные направления финансово-правового регулирования валютных отношений. Валютное законодательство РФ, акты органов валютного регулирования и акты органов валютного контроля. Нормы международного права, регулирующие валютно-финансовые отношения. | 11 | ОК 2 |
| | Лекция | 6 | |
| | Семинарское занятие по теме «Валютное регулирование и валютный контроль. Правовое регулирование валютных операций. Правовые основы валютного контроля». | 4 | |

| | | | |
|--------------------------|---|-----|--|
| | Обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции; рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 1 | |
| Консультации | | 4 | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Всего: | 103 | |

2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| Тема 1. Финансовое право как отрасль права | Содержание учебного материала Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Принципы финансового права. Место финансового права в системе российского права. Отграничение финансового права от других отраслей права и взаимодействие с ними. Предмет и задачи науки финансового права. Система финансового права. Общая и особенная часть финансового права. Источники финансового права: понятие, классификация. Понятие финансово-правовых норм и их основные признаки. Императивность как характерная черта финансово-правовых норм. Структура финансово-правовых норм: гипотеза, диспозиция, санкция. | 7,5 | ОК 1, ОК 4 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; подготовка к дифференцированному зачету | 7 | |
| Тема 2. Финансовые правоотношения. | Содержание учебного материала Понятие и виды финансовых правоотношений, их особенности. Условия возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений. Субъекты финансовых правоотношений, их классификация. Физические и юридические лица, органы государственной власти, как субъекты финансовых правоотношений. Понятие публичного финансового контроля. Виды и органы публичного финансового контроля. Методы публичного финансового контроля. | 7,5 | ОК 5, ОК 4 |
| | Лекция | 0,5 | |

| | | | |
|--|--|----|--------------------|
| | Семинарское занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; подготовка к дифференцированному зачету | 7 | |
| Тема 3. Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления | Содержание учебного материала Понятие и принципы финансовой деятельности государства. Понятие налогового права, налога и сбора. Установление и введение налогов и сборов. Общая характеристика исполнения обязанности налога и сбора. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы. Понятие и виды неналоговых доходов бюджетов. Финансовая деятельность органов местного самоуправления. Методы финансовой деятельности. Методы собирания фондов денежных средств и методы их распределения. Система и правовое положение органов государственной власти, осуществляющих финансовую деятельность. Характеристика органов государственной власти, их цели и задачи: Центральный Банк РФ, Федеральное казначейство, Министерство финансов РФ. | 11 | ОК 2, ОК5, ОК 4 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие по теме «Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления». Обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; подготовка к дифференцированному зачету | 9 | |
| Тема 4. Правовое регулирование государственного кредита | Содержание учебного материала Понятие и значение государственного кредита. Государственный внутренний долг. Государственные ценные бумаги. Муниципальный кредит. | 11 | ОК 4, ПК 1.1 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие обучающихся по теме «Правовое регулирование государственного кредита», Обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение | 1 | |

| | | | |
|--|---|----|-----------------------|
| | ситуационных задач. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; подготовка к дифференцированному зачету | 9 | |
| Тема 5. Правовое регулирование страхования. | Содержание учебного материала Правовая основа страхования в РФ. Формы и черты страхования. Основные функции страхования. Порядок лицензирования государством страховой деятельности. Субъекты страхования. Характеристика страхования как финансового института. Отличие от гражданско-правового аналога. Правовое регулирование обязательного государственного страхования. Обязательное пенсионное страхование. Обязательное медицинское страхование. Обязательное социальное страхование. Публично-правовой статус страховщика. Правовая природа страховых взносов, механизм их уплаты. | 11 | ОК 4, ОК 6, ПК 1.1 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие по теме «Правовое регулирование страхования». Обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; подготовка к дифференцированному зачету | 9 | |
| | | | |
| Тема 6. Бюджетное право, бюджетное устройство в РФ. Правовой режим государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов | Содержание учебного материала Бюджетное право РФ: понятие, предмет и метод. Источники бюджетного права и их систематизация. Специфика норм бюджетного права и бюджетных правоотношений. Бюджетное законодательство. Виды бюджетных правоотношений. Понятие и значение бюджета. Виды бюджета. Понятие и структура бюджетной системы. Принципы построения бюджетной системы: понятие и их общая характеристика. Понятие и состав бюджетной классификации. Структура бюджета. Состав доходной и расходной части бюджета. Межбюджетные трансферты: дотация, субвенция, субсидия. Понятие дефицита и профицита бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. | 11 | ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 |

| | | | |
|--|---|----|-------------------|
| | <p>Бюджетный процесс: понятие и структура. Бюджетная классификация. Составление проектов бюджетов и актов о бюджете. Рассмотрение и утверждение бюджетов и актов о бюджете. Исполнение бюджетов и актов о бюджете. Обращение взыскания на средства бюджетов. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение годового отчета об исполнении бюджета и акта о бюджете.</p> <p>Понятие и особенности государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Виды и правовое положение внебюджетных фондов в России.</p> <p>Бюджеты внебюджетных фондов: порядок принятия, доходы и расходы.</p> <p>Финансово-правовой режим Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>Фонд социального страхования РФ: источники финансирования и направления распределения средств.</p> <p>Финансово-правовой режим Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации и фонды обязательного медицинского страхования субъектов РФ.</p> | | |
| | Лекция | 1 | |
| | <p>Семинарское занятие по теме «Бюджетное право, бюджетное устройство в РФ. Правовой режим государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов».</p> <p>Обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач.</p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; подготовка к дифференцированному зачету</p> | 9 | |
| <p>Тема 7. Правовое регулирование банковской деятельности. Кредиты</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Банковская система РФ, правовое положение Центрального Банка России и его функции. Кредитные организации и их виды, банковские операции и другие сделки. Фонд обязательного страхования вкладов</p> | 11 | <p>ОК 4, ОК 8</p> |
| | Лекция | 1 | |
| | <p>Семинарское занятие по теме «Правовое регулирование банковской деятельности. Кредиты»</p> <p>Обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач.</p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее</p> | 9 | |

| | | | |
|--|---|---|------|
| | изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; подготовка к дифференцированному зачету | | |
| Тема 8. Правовые основы денежной системы. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации | Содержание учебного материала Денежная система. Эмиссия, условия и ее порядок осуществления Банком России. Денежное обращение в Российской Федерации. Правовое регулирование наличных, безналичных и электронных денег в Российской Федерации. Правовое регулирование ведения кассовых операций. | 9 | ОК 4 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие по теме «Правовые основы денежной системы», «Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации» Обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; подготовка к дифференцированному зачету | 7 | |
| Тема 9. Валютное регулирование и валютный контроль Правовое регулирование валютных операций Правовые основы валютного контроля | Содержание учебного материала Основные принципы валютного регулирования и контроля. Валютные операции. Права резидентов и нерезидентов осуществляющих валютные операции в РФ. Контроль валютно-финансовых отношений. Нормы финансового права, регулирующие валютные отношения. Основные направления финансово-правового регулирования валютных отношений. Валютное законодательство РФ, акты органов валютного регулирования и акты органов валютного контроля. Нормы международного права, регулирующие валютно-финансовые отношения. | 9 | ОК 2 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие по теме «Валютное регулирование и валютный контроль. Правовое регулирование валютных операций. Правовые основы валютного контроля». Обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее | 7 | |

| | | | |
|--------------------------|---|-----|--|
| | изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; подготовка к дифференцированному зачету | | |
| Промежуточная аттестация | Защита домашней контрольной работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы | 12 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Всего | 103 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска для письма мелом; информационные стенды.

Технические средства обучения: доска для письма мелом; информационные стенды.

3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные: традиционная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, семинар, решение ситуационных задач;

Интерактивные и инновационные: проблемные лекции, деловые игры, участие в студенческих научных конференциях и др.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные источники

1. Финансовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12065-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456935> (электронное издание).

3.3.2. Дополнительные источники

1. Финансовое право : учебник для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06620-3. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/finansovoe-pravo-412114> (электронное издание);

2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5 (электронное издание);

3. Мальцев В.А. Финансовое право: учебник / В.А. Мальцев. -13-е изд.,перераб. – М. : КНОРУС, 2013. – 240 с. – (Среднее профессиональное

образование). ISBN 978-5-406-01053-2 Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/finansovoe-pravo-praktikum-426579.3> (электронное издание).

4. Фадеева, И. В. Налоговое право : словарь основных терминов и определений по дисциплине / И. В. Фадеева, О. В. Курбатова, Т. А. Лахтина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-4487-0605-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88536.html>

3.3.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собр. законодательства РФ.- 2014.- N 31.- Ст. 4398.

2. Статьи соглашения Международного Валютного Фонда: приняты 22.07.1944 (с изменениями и дополнениями).

3. О Правительстве Российской Федерации: федерал.конституц.закон от 17.13.1997 г. N 2-ФКЗ(с изменениями и дополнениями).

4. Гражданский кодекс РФ часть 1: фед. закон от 30.11.1994 №51-ФЗ(с изменениями и дополнениями).

Гражданский кодекс РФ часть 2: фед. закон от 26.01.1996 №14-ФЗ(с изменениями и дополнениями).

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федерал. закон: от 31.07.1998, №145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- №31.- Ст.3823.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ(с изменениями и дополнениями).

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федерал. закон: от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2000.- № 32. – Ст. 3340.

8. О банках и банковской деятельности: федерал. закон от 02.12.1990 № 395-1(с изменениями и дополнениями).

9. О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд: федерал. закон от 02.12.1994 № 53-ФЗ(с изменениями и дополнениями).

10. О поставках продукции для федеральных государственных нужд: федер. Закон РФ: от 13.12.1994 № 60-ФЗ(с изменениями и дополнениями).

11. Об организованных торгах: федерал. закон от 21.11.2011 № 325-ФЗ(с изменениями и дополнениями).

12. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ: федерал. закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ(с изменениями и дополнениями).

13. О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами: фед. закон от 03.06.2009 N 103-ФЗ(с изменениями и дополнениями).

14. О Счетной Палате Российской Федерации: федерал.закон от 05.04.2013 г. N 41-ФЗ(с изменениями и дополнениями).

15. О драгоценных металлах и драгоценных камнях: федерал.закон от 26.03.1998 г. N 41-ФЗ(с изменениями и дополнениями).

16. О международных договорах Российской Федерации: федерал.закон от 15.07.1995 г. N 101-ФЗ(с изменениями и дополнениями).

17. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер.закон от 06.10.2003г. N 131-ФЗ(с изменениями и дополнениями).

18. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России):фед.закон: от 10.07.2002 № 86-ФЗ(с изменениями и дополнениями).

19.О страховании вкладов в банках Российской Федерации: федерал. закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ(с изменениями и дополнениями).

20. Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг: федерал. закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ(с изменениями и дополнениями).

21. О государственной тайне: федерал. закон РФ от 21.07.1993г.N 5485-1(с изменениями и дополнениями).

22. Закон о валютном регулировании и валютном контроле: федерал. закон РФ от 10.12.2003г.N173-ФЗ(с изменениями и дополнениями).

23. О национальной платежной системе: федерал. закон РФ от 27.06.2011г.N161-ФЗ(с изменениями и дополнениями).

24. Об общих принципах организации местного самоуправления: федерал. закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ(с изменениями и дополнениями).

25. Об основах обязательного социального страхования: федерал. закон: от 16.07.1999 №165-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1999.- №29.- Ст.3686.

26.Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: федерал. закон: от 15.12.2001 №167-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2001.- №51.- Ст.4832.6.

27. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 09.03.2004 №314 (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2004.- №11.- ст.945.

28.О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>).- 2020.- 21 января.

29. О некоторых вопросах государственного контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере: Указ Президента РФ от 02.02.2016 N 41 (с изм. и дополнениями).

30. Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации: постановление Правительства РФ: от 19.06.2012 № 610 (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2012.- №26.- ст.3528.

31. Вопросы Министерства Финансов Российской Федерации : постановление Правительства РФ от 07.04.2004 г. N 185 (с изменениями и дополнениями).

32. О Федеральном казначействе: постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703(с изменениями и дополнениями).

33. О Министерстве финансов Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329(с изменениями и дополнениями).

34. Об утверждении Устава федерального казенного учреждения "Российская государственная пробирная палата при Министерстве Финансов Российской Федерации": приказ Министерства Финансов РФ от 21.12.2016 г. (с изменениями и дополнениями).

35. О формировании и размере резерва на возможные потери под операции кредитных организаций с резидентами офшорных зон: указание Центрального Банка Российской Федерации от 22.06. 2005 г. N 1584-У (с изменениями и дополнениями).

36. О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства: указание Центрального Банка Российской Федерации от 11.03. 2014 г. N 3210-У (с изменениями и дополнениями).

37. Об осуществлении наличных расчетов: указание ЦБ РФ от 07.10.2013 N 3073-У(с изменениями и дополнениями).

3.3.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru>;

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <https://biblio-online.ru>;

3. Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru;

4. Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru;

5. Сервер органов государственной власти РФ – www.gov.ru;

6. Официальный сайт Счетной палаты РФ – www.ach.gov.ru;

7. Официальный сайт Федерального казначейства – www.roskazna.ru;

8. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» – www.garant.ru;

9. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru.

3.3.5. Современные профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // Режим доступа: www.gks.ru;

2. Государственная система «Официальный интернет-портал правовой информации» // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>.

3.3.6. Перечень программного обеспечения

1. приложение Microsoft Office Word (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий);
2. приложение Microsoft PowerPoint (используется для подготовки презентаций);
3. программа-браузер Internet Explorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»);
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
5. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|
| <p>Знание:</p> <p>содержание финансовой деятельности государства и особенности правового регулирования в данной сфере, финансовую систему и систему финансового права</p> | <p>оценка по итогам работы на семинаре;</p> <p>оценка по результатам решения ситуационных задач;</p> <p>оценка по итогам выполнения доклада;</p> <p>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);</p> <p>оценка по итогам дифференцированного зачета</p> |
| <p>структуру действующей системы финансового контроля в РФ, задачи и функции каждого из ее элементов</p> | <p>оценка по итогам работы на семинаре;</p> <p>оценка по результатам решения ситуационных задач;</p> <p>оценка по итогам выполнения доклада;</p> <p>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);</p> <p>оценка по итогам дифференцированного зачета</p> |
| <p>наиболее важные положения нормативно-правовых актов, определяющих взаимоотношения органов государственной власти и управления, в том числе ЦБ и коммерческих банков</p> | <p>оценка по итогам работы на семинаре;</p> <p>оценка по результатам решения ситуационных задач;</p> <p>оценка по итогам выполнения доклада;</p> <p>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);</p> <p>оценка по итогам дифференцированного зачета</p> |
| <p>основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства</p> | <p>оценка по итогам работы на семинаре;</p> <p>оценка по результатам решения ситуационных задач;</p> <p>оценка по итогам выполнения доклада;</p> <p>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);</p> <p>оценка по итогам дифференцированного зачета</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Умение:</p> <p>толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, иных законов и подзаконных нормативных правовых актов финансового законодательства;</p> | <p>оценка по итогам работы на семинаре;</p> <p>оценка по результатам решения ситуационных задач;</p> <p>оценка по итогам выполнения доклада;</p> <p>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);</p> <p>оценка по итогам дифференцированного зачета</p> |
| <p>оперировать финансовыми понятиями и терминами;</p> | <p>оценка по итогам работы на семинаре;</p> <p>оценка по результатам решения ситуационных задач;</p> <p>оценка по итогам выполнения доклада;</p> <p>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);</p> <p>оценка по итогам дифференцированного зачета</p> |
| <p>анализировать организацию финансового контроля;</p> | <p>оценка по итогам работы на семинаре;</p> <p>оценка по результатам решения ситуационных задач;</p> <p>оценка по итогам выполнения доклада;</p> <p>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);</p> <p>оценка по итогам дифференцированного зачета</p> |
| <p>определять природу финансово-правовых отношений;</p> | <p>оценка по итогам работы на семинаре;</p> <p>оценка по результатам решения ситуационных задач;</p> <p>оценка по итогам выполнения доклада;</p> <p>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);</p> <p>оценка по итогам дифференцированного зачета</p> |
| <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений</p> | <p>оценка по итогам работы на семинаре;</p> <p>оценка по результатам решения ситуационных задач;</p> <p>оценка по итогам выполнения доклада;</p> <p>оценка за домашнюю контрольную</p> |

| | |
|--|---|
| | работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам дифференцированного зачета |
|--|---|

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания работы на семинаре и участия в деловой игре

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|--|--|--|
| активное участие, обучающийся сам вызывается отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию | в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов |

4.2.2. Критерии оценивания выполнения докладов

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|---|--|--|
| тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся | тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал | тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории | не соответствует критериям «удовлетворительно» |

| | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------|--|
| ответил на вопросы преподавателя и аудитории | на вопросы преподавателя и аудитории | обучающийся не ответил | |
|--|--------------------------------------|------------------------|--|

4.2.3. Критерии оценивания решения ситуационно-прикладных задач

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|---|---|---|
| обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов решения | в решении были допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, продемонстрировано общее знание теоретических аспектов решения | частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения | ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно» |

4.2.4. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|---|--|---|
| полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников | полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | домашняя контрольная работа не предоставлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию |

4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста;

работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме дифференцированного зачета в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К дифференцированному зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе дифференцированного зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту по окончании его ответа. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в зачетно-экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на дифференцированном зачете, являются:

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|---|--|---|
| наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой | наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, | наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после | наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы</p> | <p>незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала</p> | <p>дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике</p> | |
|--|--|--|--|