Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.И. Корнева
«28» _____ 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Семейное право
(индекс, наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование
(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2017

Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры среднего профессионального образования.

Протокол от 12 апреля 2017 г. № 9

Ответственный за разработку образовательной программы:

Заместитель директора по учебной работе	(подпись)	О.В. Фурсова (инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель (занимаемая должность)	(подпись)	Л.В. Карасик (инициалы, фамилия)
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Семейное право

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.2	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения сформированные в процессе изучения таких предшествующих дисциплин как «Теория государства и права» и «Конституционное право».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Семейное право» необходимы для продолжения изучения такого междисциплинарного курса как «Право социального обеспечения», а также прохождения производственной практики.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Семейное право» является приобретение обучающимися базовых теоретических знаний о механизме правового регулирования семейных отношений, а также формирование умения применять полученные знания на практике в процессе будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять брачный договор и алиментное соглашение;

оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия и источники семейного права;

содержание основных институтов семейного права.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	86
в том числе:	
лекции	54
семинарские занятия	32
Консультации	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару, составление проектов юридических документов	41
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	22
в том числе:	
лекции	10
семинарские занятия (в том числе защита домашней контрольной работы)	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	114
в том числе:	
изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару	20
выполнение домашней контрольной работы	24
изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету	70
Промежуточная аттестация в форме защиты домашней контрольной работы и экзамена	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Понятие, предмет и принципы семейного права	Содержание учебного материала История развития семейного права. Понятие семейного права как отрасли российского права. Предмет семейного права. Функции семейного права. Система семейного права. Связь семейного права с другими отраслями российского права.	14	ОК 2, 4, 5,7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2
	Лекция	6	
	Семинарское занятие по теме «Понятие, предмет и принципы семейного права»: проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста. Составление сравнительной таблицы «Связь семейного права с другими отраслями права». Опрос-дискуссия на тему «Принципы семейного права».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	4	
Тема 2. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала Понятие семейных правоотношений. Элементы семейных правоотношений: субъекты, объекты и содержание. Субъекты семейных правоотношений и предпосылки их участия в семейных правоотношениях. Семейная правоспособность. Характер дееспособности отдельных субъектов семейных правоотношений (несовершеннолетние ;лица, признанные судом недееспособными; частичная дееспособность несовершеннолетних). Объекты семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений. Юридические факты. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.	10	ОК 2, 4, 5,7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2
	Лекция	4	
	Семинарское занятие по теме «Семейные правоотношения»: проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных	4	

	источников и литературы, подготовка к семинару		
Тема 3. Понятие брака, правовые последствия	Содержание учебного материала Понятие брака. Условия и порядок заключение брака. Препятствия к заключению брака. Порядок регистрация брака. Условия, порядок и последствия признания брака недействительным.	14	ОК 2, 4, 5,7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2
	Лекция	6	
	Семинарское занятие по теме «Понятие брака, правовые последствия»: проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач. Составление проекта заявления в ЗАГС о регистрации брака.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	4	
Тема 4. Прекращение брака: понятие и основания	Содержание учебного материала Основания прекращения брака. Условия и порядок расторжения брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Правовые последствия расторжения брака.	12	ОК 2, 4, 5,7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2
	Лекция	4	
	Семинарское занятие по теме «Прекращение брака: понятие и основания»: проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач. Составление проекта искового заявления о расторжении брака	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	6	
Тема 5. Права и обязанности супругов	Содержание учебного материала Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения между супругами. Совместная и раздельная собственность супругов. Понятие, форма и содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам. Раздел имущества.	14	ОК 2, 4, 5,7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2
	Лекция	6	
	Семинарское занятие по теме «Права и обязанности супругов»: заслушивание докладов по теме «Понятие, форма и содержание брачного договора», проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач. Составление проекта брачного договора	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее	4	

	изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; подготовка к семинару; подготовка доклада		
Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала Установление происхождения детей. Установление материнства. установление отцовства в добровольном и судебном порядке. Запись ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Споры о детях. Лишение родительских прав. Порядок восстановления в родительских правах. Ограничение в родительских правах. Последствия ограничения. Немедленное отобрание ребенка.	16	ОК 2, 4, 5,7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2
	Лекция	8	
	Семинарское занятие по теме «Права и обязанности родителей и детей»: дискуссия на тему «Споры о детях»; решение ситуационно-прикладных задач. Деловая игра «Рассмотрение искового заявления о лишении родительских прав»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	4	
Тема 7. Алиментные обязательства	Содержание учебного материала Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размеры алиментов. Алименты в твердой денежной сумме. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на содержание детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Обязанности бывших супругов по содержанию. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга. Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанности внуков по содержанию дедушки и бабушки. Обязанности воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Обязанности администрации организации по удержанию алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Прекращение алиментных обязательств.	23	ОК 2, 4, 5,7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2

	Лекция	10	
	Семинарское занятие по теме «Алиментные обязательства»: проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач; составление проекта алиментного соглашения	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	7	
Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие усыновления. Порядок усыновления. Условия усыновления. Юридические последствия усыновления. Отмена усыновления. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан. Опека и попечительство над детьми. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права и обязанности опекунов, попечителей. Прекращение опеки и попечительства над детьми. Приемная семья. Договор о передаче ребенка в приемную семью на воспитание. Права и обязанности приемных родителей. Материальное обеспечение приемной семьи. Расторжение договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	24	ОК 2, 4, 5,7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2
	Лекция	10	
	Семинарское занятие по теме «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»: решение ситуационно-прикладных задач. Деловая игра «Усыновление ребенка». Составление проекта договора о передаче ребенка в приемную семью на воспитание.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	10	
Консультации		9	
Промежуточная аттестация	экзамен	-	
	Всего:	136	

2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Понятие, предмет и принципы семейного права	Содержание учебного материала История развития семейного права. Понятие семейного права как отрасли российского права. Предмет семейного права. Функции семейного права. Система семейного права. Связь семейного права с другими отраслями российского права.	10	ОК 2, 4, 5,7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2
	Лекция	1	
	Семинарское занятие по теме «Понятие, предмет и принципы семейного права»: проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста. Составление сравнительной таблицы «Связь семейного права с другими отраслями права». Опрос-дискуссия на тему «Принципы семейного права».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	8	
Тема 2. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала Понятие семейных правоотношений. Элементы семейных правоотношений: субъекты, объекты и содержание. Субъекты семейных правоотношений и предпосылки их участия в семейных правоотношениях. Семейная правоспособность. Характер дееспособности отдельных субъектов семейных правоотношений (несовершеннолетние ;лица, признанные судом недееспособными; частичная дееспособность несовершеннолетних). Объекты семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений. Юридические факты. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.	10	ОК 2, 4, 5,7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2
	Лекция	1	
	Семинарское занятие по теме «Семейные правоотношения»: проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных	8	

	источников и литературы, подготовка к семинару		
Тема 3. Понятие брака, правовые последствия	Содержание учебного материала Понятие брака. Условия и порядок заключение брака. Препятствия к заключению брака. Порядок регистрация брака. Условия, порядок и последствия признания брака недействительным.	14	ОК 2, 4, 5,7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2
	Лекция	1	
	Семинарское занятие по теме «Понятие брака, правовые последствия»: проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач. Составление проекта заявления в ЗАГС о регистрации брака.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	12	
Тема 4. Прекращение брака: понятие и основания	Содержание учебного материала Основания прекращения брака. Условия и порядок расторжения брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Правовые последствия расторжения брака.	14	ОК 2, 4, 5,7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2
	Лекция	1	
	Семинарское занятие по теме «Прекращение брака: понятие и основания»: проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач. Составление проекта искового заявления о расторжении брака	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	12	
Тема 5. Права и обязанности супругов	Содержание учебного материала Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения между супругами. Совместная и раздельная собственность супругов. Понятие, форма и содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам. Раздел имущества.	17	ОК 2, 4, 5,7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2
	Лекция	2	
	Семинарское занятие по теме «Права и обязанности супругов»: заслушивание докладов по теме «Понятие, форма и содержание брачного договора», проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач. Составление проекта брачного договора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее	13	

	изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; подготовка к семинару; подготовка доклада		
Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала Установление происхождения детей. Установление материнства. установление отцовства в добровольном и судебном порядке. Запись ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Споры о детях. Лишение родительских прав. Порядок восстановления в родительских правах. Ограничение в родительских правах. Последствия ограничения. Немедленное отобрание ребенка.	17	ОК 2, 4, 5,7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2
	Лекция	2	
	Семинарское занятие по теме «Права и обязанности родителей и детей»: дискуссия на тему «Споры о детях»; решение ситуационно-прикладных задач. Деловая игра «Рассмотрение искового заявления о лишении родительских прав»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	13	
Тема 7. Алиментные обязательства	Содержание учебного материала Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размеры алиментов. Алименты в твердой денежной сумме. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на содержание детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Обязанности бывших супругов по содержанию. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга. Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанности внуков по содержанию дедушки и бабушки. Обязанности воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Обязанности администрации организации по удержанию алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Прекращение алиментных обязательств.	14	ОК 2, 4, 5,7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2

	Лекция	1	
	Семинарское занятие по теме «Алиментные обязательства»: проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач; составление проекта алиментного соглашения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	12	
Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие усыновления. Порядок усыновления. Условия усыновления. Юридические последствия усыновления. Отмена усыновления. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан. Опека и попечительство над детьми. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права и обязанности опекунов, попечителей. Прекращение опеки и попечительства над детьми. Приемная семья. Договор о передаче ребенка в приемную семью на воспитание. Права и обязанности приемных родителей. Материальное обеспечение приемной семьи. Расторжение договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	14	ОК 2, 4, 5,7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2
	Лекция	1	
	Семинарское занятие по теме «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»: решение ситуационно-прикладных задач. Деловая игра «Усыновление ребенка». Составление проекта договора о передаче ребенка в приемную семью на воспитание.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	12	
Промежуточная аттестация	Защита домашней контрольной работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы	24	
	Экзамен	-	
	Всего:	136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п\п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП
1	223 Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений
2	235 Кафедра Права и организации социального обеспечения; Кафедра Экономики и бухгалтерского учета; Кафедра Общих дисциплин среднего профессионального образования	Офисные столы с ящиками, компьютерное кресло типа «Руководитель»; стул офисный мягкий; шкаф офисный для бумаг; стеллажи для хранения бумаг на металлическом каркасе; компьютеры персональные с установленным программным обеспечением; принтеры; сканер, МФУ; телефонные аппараты

3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные: традиционная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, семинарское занятие с решением ситуационно-прикладных задач, тестирование;

Интерактивные и инновационные: проблемные лекции, деловые игры, студенческие научные конференции, научный кружок и др.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные источники

1. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433292 (электронное издание)

3.3.2. Дополнительные источники

1. Фокина Е.М. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фокина Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018.— 95 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78628.html (электронное издание).

2. Захаркина А.В. Семейное право [Электронный ресурс]: курс лекций и практикум/ Захаркина А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 165 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72543.html (электронное издание).

3. Агапов, С. В. Семейное право: учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433291 (электронное издание).

3.3.3. Нормативные правовые акты

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: заключена в г. Риме 04.11.1950 // Собр. законодательства.- 2001.- №2.- Ст.163.

2. Конвенция о правах ребенка: от 20.11.1989 (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI, 1993.

3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам: заключена в Минске 22.11.1993 // Собр. законодательства.- 1995.- №17.- Ст.1472.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. I: федерал. закон: от 30.11.1994, №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1994.- №32.- Ст.3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. II: федерал. закон: от 26.01.1996, №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №5.- Ст.410.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. III: федерал. закон: от 26.11.2001, №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2001.- №49.- Ст.4552.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. IV: федерал. закон: от 18.12.2006, №230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2006.- №52 (ч.1).- Ст.5496.

8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федерал. закон: от 14.11.2002, №138-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- №46.- Ст.4532.

9. Семейный кодекс Российской Федерации: федерал. закон: от 29.12.1995, №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №1.- Ст.16.

10. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция): федерал. закон: от 30.03.1995 №38-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №14.- Ст. 1212.

11. Об актах гражданского состояния: федерал. закон: от 15.11.97 №143-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1997.- №47.- Ст. 5340.

12. Об исполнительном производстве: федерал. закон: от 02.10.2007 №229-ФЗ (с изменениями и дополнениями) //Собр. законодательства РФ.- 2007.- №41.- Ст.4849.

13. Об опеке и попечительстве: федерал. закон: от 24.04.2008 №48-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 2008.- №17.- Ст.1755.

14. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федерал. закон: от 24.07.1998 №124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) //Собр. законодательства РФ.- 1998.- №31.- Ст.3802.

15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: от 11.02.1993 №4462-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1993.- №10.- Ст.357.

16. О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей: постановление Правительства РФ: от 18.07.1996 №841 (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №31.- Ст.3743.

17. Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства: постановление Правительства РФ: от 29.03.2000 №275 (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2000.- №15.- Ст.1590.

3.3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – http://www.iprbookshop.ru;
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» – https://biblio-online.ru;
3. Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru;
4. Сервер органов государственной власти РФ – www.gov.ru;
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrf.ru;
6. Официальный сайт Воронежского областного суда – oblsud.vrn.sudrf.ru;
7. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» – www. garant.ru;
8. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru;
9. Сайт «Семейное право» – www.semejnoepravo.ru;
10. Сайт, посвященный семейному праву – www.zakon7ya.ru.

3.3.5. Современные профессиональные базы данных

1. ГАС «Правосудие» // Режим доступа: https://sudrf.ru;
2. Государственная система «Официальный интернет-портал правовой информации» // Режим доступа: http://pravo.gov.ru.

3.3.6. Перечень программного обеспечения

1. приложение Microsoft Office Word (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий);
2. приложение Microsoft PowerPoint (используется для подготовки презентаций);
3. программа-браузер Internet Explorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»);
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
5. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Знание:	
основных понятий и источников семейного права	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по итогам выполнения теста; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам экзамена
содержания основных институтов семейного права	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по итогам выполнения теста; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам экзамена
Умение:	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам экзамена
составлять брачный договор и алиментное соглашение	оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения)
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам экзамена
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам экзамена

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания работы на семинаре и участия в деловой игре

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
активное участие, обучающийся сам вызывается отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию	в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полном отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов

4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий	правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий	правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий	правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий

4.2.3. Критерии оценивания решения ситуационно-прикладных задач

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов решения	в решении были допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, продемонстрировано общее знание теоретических аспектов решения	частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения	ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно»

4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил	не соответствует критериям «удовлетворительно»

4.2.5. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников	полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	домашняя контрольная работа не предоставлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию

4.2.6. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме экзамена в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К промежуточной аттестации допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе промежуточной аттестации проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся в ходе промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту по окончании промежуточной аттестации. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

Общие критерии определяющие оценку знаний в форме тестирования – см. п. 4.2.2 настоящей программы.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями	наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные	наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике	

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Учебный год	Решение кафедры	Изменяемые разделы рабочей программы	Содержание изменений	Подпись зав. кафедрой
1.	2018-2019	Протокол заседания кафедры от 31 августа 2018 г. № 1	Обновление литературы в разделе «3.3. Информационное обеспечение обучения»	Обновление основной и дополнительной литературы, информационных ресурсов сети «Интернет»	
2.	2019-2020	Протокол заседания кафедры от 31 августа 2019 г. № 1	Обновление литературы в разделе «3.3. Информационное обеспечение обучения»	Обновление основной и дополнительной литературы, информационных ресурсов сети «Интернет»	
3.	2020-2021				