

Приложение № 1
к приказу
от 02.09.2019 № 7-В



**Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)**

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете Колледжа
Протокол от «02» 09 2019 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом АНПОО «РЭПК»
от 02.09.2019 № 7-В
Директор



И.И. Корнева

ПОЛОЖЕНИЕ

О социокультурной среде, условиях,
необходимых для социализации личности,
в АНПОО «РЭПК» и Филиалах

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания», постановлением Правительства РФ от 21.01.2015 № 30 «О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения», Уставом и иными локальными нормативными актами Автономной некоммерческой профессиональной

образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж».

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает цели и задачи формирования социокультурной среды, условий, необходимых для социализации личности, в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж» и Филиалах (далее – Колледж), а также составляющие социокультурной среды Колледжа.

1.2. В Колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся и способствующая успешному освоению образовательной программы.

Социокультурная среда – это социальное пространство, посредством которого обучающийся активно включается в культурные связи общества; совокупность условий жизнедеятельности, предметное окружение, представленное как открытая к взаимодействию часть социума, благодаря которой формируется всесторонне развитая личность выпускника, обладающая общекультурными компетенциями.

Всестороннее развитие личности обучающегося – это развитие его физических и духовных сил, творческих способностей и дарований, формирование нравственных качеств, эстетических и культурных ценностей, позволяющих жить и работать в условиях культурного и этнического многообразия.

1.3. В Колледже созданы благоприятные условия для формирования навыков социального взаимодействия, выработки активной жизненной позиции, укрепления гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, сформирован институт самоуправления обучающихся, решающий вопросы качества обучения и воспитания, организации досуга, творческого самовыражения, социальной поддержки обучающихся.

Созданы условия для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции обучающихся, их готовности к сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Важное значение для формирования чувства сопричастности имеет поддержание традиций Колледжа, пример деятельности лучших преподавателей. Обучающиеся, отличившиеся своей общественной активностью и добросовестным освоением образовательной программы получают установленные виды материальной и нематериальной поддержки.

1.4. В основе воспитательной системы Колледжа лежат принципы гуманизма, демократизма, гражданственности, патриотизма, толерантности и эффективности социального взаимодействия.

2. Цели и задачи формирования социокультурной среды, условий, необходимых для социализации личности

2.1. Целью формирования социокультурной среды, условий, необходимых для социализации личности, является создание в Колледже условий для развития у обучающихся качеств культурной, образованной, гармонично-развитой личности, способной к саморазвитию и эффективной реализации своих профессиональных и социальных навыков.

2.2. Задачами формирования социокультурной среды, условий, необходимых для социализации личности, являются:

2.2.1. Совершенствование организации и планирования воспитательной работы с учетом мнения обучающихся и преподавателей;

2.2.2. Внедрение инновационных технологий воспитательной деятельности, обеспечивающих эффективность воспитательного процесса;

2.2.3. Создание условий для самовыражения, саморазвития и творческой самореализации обучающихся;

2.2.4. Развитие проектной деятельности в области воспитательной работы и вовлечение в нее обучающихся;

2.2.5. Повышение воспитательного потенциала учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с учетом специфики подготовки обучающихся по специальности;

2.2.6. Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2.2.7. Развитие корпоративной культуры в Колледже;

2.2.8. Совершенствование системы формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей и негативных явлений в среде обучающихся;

2.2.9. Совершенствование нормативной правовой базы, поддержка органов самоуправления обучающихся;

2.2.10. Создание системы профилактики правонарушений в студенческой среде, поддержание безопасных условий жизнедеятельности Колледжа.

2.3. Воспитательная работа в Колледже направлена на:

2.3.1. Обеспечение участия обучающихся в воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятиях;

2.3.2. Поддержку лучших обучающихся;

2.3.3. Взаимодействие с органами самоуправления обучающихся Колледжа.

3. Составляющие социокультурной среды Колледжа

3.1. Общее руководство воспитательной работой с обучающимися осуществляет директор Колледжа.

3.2. Формированием социокультурной среды по отдельным направлениям деятельности занимаются специалист по воспитательной работе и психолог Колледжа.

3.3. Специалист по воспитательной работе осуществляет:

3.3.1. Планирование и анализ внеучебной работы с обучающимися;

3.3.2. Организацию культурно-массовых, оздоровительных, гражданско-патриотических мероприятий, мероприятий по профилактике девиантного поведения;

3.3.3. Информирование обучающихся о воспитательной и внеучебной работе, наполнение раздела официального сайта Колледжа и подготовку информационных материалов;

3.3.4. Проведение мониторингов и социальных опросов по вопросам воспитательной и внеучебной работы с обучающимися;

3.3.5. Участие обучающихся в общественных мероприятиях различного уровня;

3.3.6. Содействие в работе органов самоуправления обучающихся;

3.3.7. Проведение мониторинга лучших обучающихся и представление их для поощрения;

3.3.8. Информирование обучающихся о противодействии коррупции, экстремизму и терроризму;

3.3.9. Обеспечение охраны здоровья обучающихся.

3.4. Психолог Колледжа обеспечивает:

3.4.1. Психологическое сопровождение обучающихся;

3.4.2. Психопрофилактическую деятельность и укрепление психологического здоровья обучающихся;

3.4.3. Психологическое сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

3.4.4. Проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциальных явлений в молодежной среде.

3.5. Воспитательная работа в Колледже осуществляется во взаимодействии с органами самоуправления обучающихся.

3.6. Совет обучающихся ведет свою работу в целях обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом и решение важных вопросов их жизнедеятельности.

3.7. Деятельность Совета обучающихся:

3.7.1. Привлекает обучающихся к решению вопросов и разработке, согласованию локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;

3.7.2. Разрабатывает предложения по повышению качества образовательной и внеучебной деятельности;

3.7.3. Содействует решению образовательных, научно-исследовательских и социально-бытовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся.

4. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор



И.И. Корнева