Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)

АНПОО "РЭПК"

Подписано цифровой подписью: АНПОО "РЭПК"
Дата: 2025.12.17 11:09:38 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Л.А. Полухина
«17» декабря 2025 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)
(наименование программы)

(122 часов)

Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Воронеж
2025

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и одобрена на заседании кафедры общих дисциплин среднего профессионального образования.

Протокол заседания от «15» декабря 2025 г. № 4

Ответственные за разработку программы дополнительного образования:

Заведующий кафедрой Л.М. Пантелеев
(подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе Л.М. Пантелеев
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

«Обществознание (включая экономику и право)»
(индекс, наименование учебной дисциплины)

1.1. Программа «Обществознание (включая экономику и право)» является программой дополнительного образования детей и взрослых и направлена на удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени. Программа обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

1.2. Знания и умения, формируемые Программой «Обществознание (включая экономику и право)», необходимы для последующего обучения по программам высшего и среднего профессионального образования.

1.3. Формы обучения – очная, заочная.

1.4. Объем программы составляет 122 часа.

1.5. Срок обучения – 3 месяца.

1.6. Образовательная программа может реализоваться с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7. Цель и планируемые результаты освоения программы:

Целью обучения программы «Обществознание (включая экономику и право)» является:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю.

Освоение содержания программы «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире (Л1);

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна) (Л2);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности (Л3);

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты (Л4);

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности (Л5);

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем (Л6);

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни (Л7);

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях (М1);

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (М2);

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (М3);

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности (М4);

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов (М5);

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей (М6);

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания (М7);

- предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов (П1);

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук (П2);

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов (П3);

- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире (П4);

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов (П5);

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений (П6);

- сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития (П7).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем программы и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	78
в том числе:	
лекции	16
семинарские занятия (включая тестирование по итогам первого семестра изучения дисциплины)	62
Консультации	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
повторение и закрепление ранее изученного материала использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к семинару	20
выполнение доклада	11
Промежуточная аттестация: в форме тестирования: 1час	
Итоговая аттестация: экзамен – 4 часа	
Итого: 122 часа	

2.2. Объем программы и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	10
в том числе:	
лекции	4
семинарские занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	107
в том числе:	
изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару	12
изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену	70
выполнение домашней контрольной работы	25
Промежуточная аттестация в форме домашней контрольной работы: 1 час	
Итоговая аттестация: экзамен – 4 часа	
Итого: 122 часа	

2.3. Тематический план и содержание программы для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	**Человек и общество**		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала:	4	М.1, Л1-7, П1
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности		
	Лекции	1	
	Семинарские занятия. 1. Заполнение таблицы «Типы мировоззрения». 2.Составление схемы «Сферы жизни общества».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	1	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала:	4	М.2, М.3, Л1-7 П1
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа.		
	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем		
	Лекции	1	
	Семинарские занятия: 1. Решение теста. 2. Защита доклада-презентации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада-презентации на тему «Стратегия выживания	1	

	человечества в условиях глобальных проблем»		
Раздел 2.	**Духовная культура человека и общества**		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала:	5	М.3 Л1-7 П4, П5
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям		
	Лекции	2	
	Семинарские занятия: дискуссия по теме «Современная культура кино»; решение теста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; подготовка сообщений для участия в дискуссии	1	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала:	5	М.1,М.2, Л1-7, П 3
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование		
	Лекции	2	
	Семинарские занятия: дискуссия по теме «Роль образования в жизни человека»; решение теста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; подготовка сообщений для участия в дискуссии	1	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала:	5	М.2, М.3, Л1-7, П6
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств		
	Лекции	2	
	Семинарские занятия: дискуссия по теме «Мораль, религия и свобода совести»; решение теста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; подготовка сообщений для участия в дискуссии	1	

Раздел 3.	**Экономика**		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала:	6	М.2, Л1-7, П2-5
	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	Лекции	2	
	Семинарские занятия: решение теста; составление сравнительной таблицы «Типы экономических систем»; обсуждение высказывании ученых-экономистов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	2	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала:	6	М.1, Л1-7, П.2-5
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства		
	Лекции	2	
	Семинарские занятия: решение теста; выполнение заданий по иллюстрации действия законов спроса и предложения на конкретных примерах и по построению графиков, показывающих зависимость спроса и предложения от цены	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	2	

Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала:		М.1, М.2, Л1-7, П.2-5
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	6	
	Лекции	2	
	Семинарские занятия: составление схем «Виды безработицы», «Виды занятости», заслушивание докладов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка докладов на темы «Правовой статус безработного», «Безработица в современной России»	2	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала:		М.1-3, Л1-7, П.2-5
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы	6	
	Лекции	2	
	Семинарские занятия: дискуссия по теме «Роль России в мировой экономике»; работа с текстом Конституции РФ по поиску и анализу закрепленных в ней принципов экономической системы России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка сообщений для участия в дискуссии	2	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация	Тестирование	1	
Раздел 4.	**Социальные отношения**		
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала:		М.1, Л1-7, П.1, П.4, П.7
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	6	
	Лекции		

	Семинарские занятия: решение теста; дискуссия по теме «Социальный статус человека»; составление схемы «Составить схему «Социальная структура современного российского общества»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	2	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала:	6	М.2, М.3, Л1-7, П.1, П.4, П.7
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов		
	Лекции		
	Семинарские занятия: решение теста; решение ситуационных задач на выделение различных видов социальных норм и форм девиантного поведения; заслушивание докладов по темам «Социальные нормы молодежной среды», «Нормы и санкции в социальных сетях»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка доклада	2	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала:	6	М.2, Л1-7, П.1, П.4, П.7
	Особенности социальной стратификации в современной России Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство		
	Лекции		
	Семинарские занятия: решение теста; заслушивание докладов посвященных различным видам социальных групп; деловая игра на тему «Права ребенка»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка доклада	2	

Раздел 5.	**Политика**		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала:	8	М.3, Л1-7, П.4, П.5
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки		
	Лекции		
	Семинарские занятия: решение теста; составление схемы «Признаки государства»; решение ситуационных задач на различение форм правления, форм государственного устройства и политических режимов; заслушивание доклада по теме «Правовое государство»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции рекомендованных источников и литературы, подготовка доклада	2	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала:	8	М.1, М.2, Л1-7, П.4, П.5
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества		
	Лекции		
	Семинарские занятия: тест; проверка кроссворда по теме «Субъекты политической системы»; деловая игра «Выборы»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к деловой игре; составление кроссворда	2	

Раздел 6.	**Право**		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала:		М.3, Л1-7, П.2,3, П.6,7
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи	8	
	Лекции		
	Семинарские занятия: решение теста; решение ситуационных задач; подготовка докладов о различных видах источников права	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка доклада	2	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала:		М.1, М.2, Л1-7, П.2,3, П.6,7
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	8	
	Лекции		
	Семинарские занятия: решение теста; решение ситуационных задач; работа с текстом Конституции РФ	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	2	

Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала:		
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	11	М.1, Л1-7, П.2,3, П.6,7
	Лекции		
	Семинарские занятия: решение теста; решение ситуационных задач; проверка кроссворда	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, решение ситуационных задач; составление кроссворда по темам «Административное право» «Трудовое право», «Семейное право», «Гражданское право»	3	
Консультации		4	
Итоговая аттестация	Экзамен	4	
	Всего	122	

2.4.Тематический план и содержание программы для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций формированию, которых способствует элемент программы
Раздел 1.	**Человек и общество**		
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала:	4	М.1, Л1-7, П1
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние со стороны самого человека и внешние со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности		
	Лекции	-	
	Семинарские занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену	4	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала:	7	М.2, М.3, Л1-7, П1
	Представление об обществе как сложной динамичной системе Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем		

	Лекции	0,5	
	Семинарские занятия. Решение теста	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену и семинару	6	
Раздел 2.	**Духовная культура человека и общества**		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала:	7	М.3, Л1-7, П4, П5
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры, Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям		
	Лекции	0 5	
	Семинарские занятия: решение теста	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену и семинару	6	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала:	4	М.1, М.2, Л1-7, П 3
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование		
	Лекции	-	
	Семинарские занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену	4	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала:	7	М.2, М.3, Л1-7, П6
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств		
	Лекции	0,5	
	Семинарские занятия: решение теста	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе	6	

	самостоятельной подготовки к экзамену и семинару		
Раздел 3.	**Экономика**		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала:	7	М.2, Л1-7, П2-5
	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	Лекции	0,5	
	Семинарские занятия: решение теста	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену и семинару	6	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала:	4	М.1, Л1-7, П.2-5
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства		
	Лекции	-	
	Семинарские занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену	4	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала:	4	М.1, М.2 Л1-7 П2-5
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		

	Лекции	-	
	Семинарские занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену	4	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала:	4	М.1-3, Л1-7, П.2-5
	Наименование разделов и тем		
	Лекции	-	
	Семинарские занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену	4	
Раздел 4.	**Социальные отношения**		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала.	7	М.1, Л1-7, П.1, П.4, П.7
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	Лекции		
	Семинарские занятия: решение теста	0 5	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену и семинару	6	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала:	4	М.2, М.3, Л1-7, П.1, П.4, П.7
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и		
	личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов		
	Лекции	-	
	Семинарские занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену	4	

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала:	4	М.2 Л1-7 П.1, П.4, П.7
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство		
	Лекции	-	
	Семинарские занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену	4	
Раздел 5.	**Политика**		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала:	5	М.3, Л1-7, П.4, П.5
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств Межгосударственная интеграция, формирование		
	надгосударственных институтов основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		
	Лекции	0,5	
	Семинарские занятия: решение теста	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену и семинару	4	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала: Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	4	М.1, М.2, Л1-7, П.4, П.5

	Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	Лекции	-	
	Семинарские занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену	4	
Раздел 6.	**Право**		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала: Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	7	М.3
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи		
	Лекции	0,5	
	Семинарские занятия: решение теста	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену и семинару	6	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала:		
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	7	М.1, М.2, Л1-7, П.2,3, П.6,7
	Лекции	0,5	
	Семинарские занятия: решение теста	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену и семинару	6	

Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала: Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	4	М.1 Л1-7, П.2,3, П.6,7
	Лекции	-	
	Семинарские занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену	4	
Промежуточная аттестация	Защита домашней контрольной работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы	25	
Итоговая аттестация	Экзамен	4	
	Всего	122	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия кабинета социально-экономических или общих дисциплин.

Оборудование лекционной аудитории: мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений; ноутбук, проектор с экраном; информационный стенд.

Технические средства обучения: доска для письма мелом; ноутбук, проектор с экраном; информационный стенд.

3.2. Требования к педагогическим условиям реализации программы

Педагогическая деятельность по реализации программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Колледжем) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Колледж вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется Колледжем самостоятельно. Программа «Обществознание (включая экономику и право)» – экономика, менеджмент, юриспруденция, таможенное дело, экономическая безопасность, судебная и прокурорская деятельность.

3.3. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные: традиционная лекция, лекция-презентация, тестирование, выполнение докладов

Интерактивные и инновационные: проблемные лекции, деловые игры, дискуссии и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения

3.4.1. Основные источники

1. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В.

Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва: Русское слово, 2024. - 384 с. - ISBN 978-5-533-00937-9. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374153/reading (электронное издание)
2. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва: Русское слово, 2024. - 424 с. - ISBN 978-5-533-00938-6. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374154/reading (электронное издание)

3.4.2. Дополнительные источники

1. Обществознание в 2 частях : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467472 (электронное издание).
2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511777

3.4.3. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины, курса (модуля)

3.4.3.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/.
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
6.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
7.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
8.	Электронно-библиотечная система «Знаниум»	https://znanium.ru/
9.	Электронная библиотечная система Юрайт	https://urait.ru/
10.	Образовательная платформа «Coursera»	https://www.coursera.org/
11.	Веб-платформа для обучения программированию «Hexlet»	https://ru.hexlet.io/

3.4.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1.	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2.	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	https://www.consultant.ru/edu/
4.	Справочная правовая система «Гарант»	https://study.garant.ru
5.	Справочная правовая система «Кодекс»	https://kodeks.ru/
6.	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»	https://intuit.ru/
7.	Современный учебник JavaScript	https://learn.javascript.ru/
8.	Медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/medialibrary
9.	Интерактивная платформа «SQL ACADEMY»	https://sql-academy.org/ru

3.4.3.3. Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731.
2. Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal.
3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23.
4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23.
5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.
6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
7. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение.
8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
9. Знаниум - № 697 эбс от 17.07.2024.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:	
Л1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка по итогам участия в деловой игре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
Л2. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка по итогам участия в деловой игре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
Л3. Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка по итогам участия в деловой игре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
Л4. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире готовность и способность вести диалог с другими людьми достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка по итогам участия в деловой игре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
Л5. Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка по итогам участия в деловой игре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
Л6. Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка по итогам участия в деловой игре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена

Л7. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка по итогам участия в деловой игре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
Метапредметные:	
М1. Самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка по итогам участия в деловой игре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
М2. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка по итогам участия в деловой игре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
М3. Определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка по итогам участия в деловой игре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
М4. Самостоятельно оценивать и принимать решения определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста оценка по итогам участия в деловой игре, оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
М5. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка по итогам участия в деловой игре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
М6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка по итогам участия в деловой игре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
М7. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка по итогам участия в деловой игре;

языковые средства, понятийный аппарат обществознания	оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
Предметные:	
П1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка по итогам участия в деловой игре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
П2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка по итогам участия в деловой игре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
П3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка по итогам участия в деловой игре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
П4. Сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка по итогам участия в деловой игре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
П5. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка по итогам участия в деловой игре оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
П6. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка по итогам участия в деловой игре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
П7. Сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка по итогам участия в деловой игре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания работы на семинаре и участия в деловой игре

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
активное участие, обучающийся сам вызывается отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию	в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полном отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	Обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов

4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Правильно выполнено 85-100 тестовых заданий	Правильно выполнено 65-84 тестовых заданий	правильно выполнено 50-65 тестовых заданий	правильно выполнено менее 50 тестовых заданий

4.2.3. Критерии оценивания решения ситуационных задач

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов решения	в решении были допущены незначительные ошибки аргументация решения достаточная, продемонстрировано общее знание теоретических аспектов решения	частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения	ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно»

4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил	не соответствует критериям «удовлетворительно»

4.2.5. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников	полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы дополнительные научные и нормативные источники не использовались	частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы некритические ошибки в оформлении работы дополнительные научные и нормативные источники не использовались	домашняя контрольная работа не предоставлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию

4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др. ;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов;

ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др. ;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегосяа.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости педагогический работник может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения программы. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования – для очной формы обучения, в форме домашней контрольной работы – для обучающихся заочной формы.

Промежуточная аттестация проводится для очной формы обучения – после изучения 3 раздела, для обучающихся по заочной форме – по окончании обучения, перед сдачей итогового экзамена в форме защиты домашней контрольной работы и является допуском к итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация по программе – проводится один раз.

При получении неудовлетворительных результатов – допускается повторное прохождение промежуточной аттестации. При получении неудовлетворительных результатов на повторном прохождении промежуточной аттестации, организуется вторая повторная промежуточная аттестация. Прохождение второй повторной промежуточной аттестации организуется комиссионное. В состав комиссии входит педагогический работник, осуществляющий образовательную деятельность по дополнительной общеразвивающей программе, заведующий кафедрой общих дисциплин Колледжа, заместитель директора по УМР. При получении неудовлетворительных результатов – обучающийся подлежит отчислению с программы.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена с выставлением итоговой оценки по программе. К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения программы и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата программы в решении профессиональных задач.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется по окончании ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично» «хорошо» «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость лично педагогическим работником.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итоговой аттестации как одного из главных показателей эффективности обучения и принимает решение о выдаче обучающимся, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, свидетельства об обучении.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из АНПОО «РЭПК» выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНПОО «РЭПК».