Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)

АНПОО "РЭПК"

Подписано цифровой подписью: АНПОО "РЭПК"
Дата: 2025.12.17 10:33:35 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Л.А. Полухина
«17» декабря 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Современные методы, средства и технологии обучения
(наименование дисциплины)

Форма обучения очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Воронеж
2025

Рабочая программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов АНПОО «РЭПК».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных систем и вычислительной техники.

Протокол от «05 » ноября 2025 г. № 3

Заведующий кафедрой  М.С. Агафонова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе  М.С. Агафонова
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	72
В том числе: Лекции (Л)	24
Практические занятия (ПР)	24
Лабораторные работы (Лаб)	
Самостоятельная работа (СРС)	22
Вид промежуточной аттестации (контроль)	Зачет
Общая трудоемкость, часов	72

2. Содержание курса

Наименование раздела, темы	Кол-во аудиторных часов				Контроль
	Всего	в том числе по видам учебных занятий			
		Л	Пр	СРС	
ТЕМА 1. Государственная политика в системе образования	8	4	2	2	Устный опрос, Кейс, Задачи
ТЕМА 2. ФГОС ВО и ФГОС СПО: изменение требований к образовательному результату	10	2	4	4	Устный опрос, Кейс, Задачи
ТЕМА 3. Современное учебное занятие как целостная педагогическая система	6	2	2	2	Устный опрос, Кейс, Задачи
ТЕМА 4. Понятие системно-деятельностного подхода	8	2	4	2	Устный опрос, Кейс, Задачи
ТЕМА 5. Технологический подход в ВО и СПО	6	2	2	2	Устный опрос, Кейс, Задачи
ТЕМА 6. Характеристика современных образовательных технологий	12	4	4	4	Устный опрос, Кейс, Задачи
ТЕМА 7. Контрольно-оценочный и коррекционный компоненты профессионального мышления преподавателя	8	4	2	2	Устный опрос, Кейс, Задачи
ТЕМА 8. Современные образовательные технологии для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся	12	4	4	4	Устный опрос, Кейс, Задачи
Зачет (защита проекта учебного занятия)	2				2
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	24	24	22	2

ТЕМА 1. Государственная политика в системе образования

Понятие конституционное право граждан на образование. Содержание конституционного права граждан на образование и его значение в Российской Федерации. Система законодательства об образовании. Гарантии реализации права граждан на образование. Проблемы реализации права граждан на образование в Российской Федерации

Государственная политика в области образования, ее основы и принципы. Функции государственной политики в сфере образования. Приоритетные направления государственной политики в образовании.

ТЕМА 2. ФГОС ВО и ФГОС СПО: изменение требований к образовательному результату

Сравнительная характеристика ФГОС ВО и ФГОС СПО. Формирование профессиональных компетенции в процессе реализации основных образовательных программ ВО и СПО. Выявление достоинств и недостатков ФГОС ВО и СПО. Понятия компетенция и компетентность в соответствии ФГОС. Классификация компетенции по ФГОС. Общие компетенции как результаты среднего профессионального образования. Формирование профессиональных компетенций в процессе реализации основных образовательных программ ВО и СПО.

ТЕМА 3. Современное учебное занятие как целостная педагогическая система

Целостный педагогический процесс. Модель структуры учебного процесса. Модель структуры учебного процесса. Сравнительная характеристика концепции обучения. Дидактические принципы. Структурирование учебных занятий в рамках системно-деятельностного подхода.

ТЕМА 4. Понятие системно-деятельностного подхода

Сущность системно-деятельностного подхода. Системно-деятельностный подход как основа ФГОС. Принципы системно-деятельностного подхода. (СДП). Системно-деятельностный подход на занятиях. Принципы действия механизма реализации системно-деятельностного подхода. Реализация системно-деятельного подхода через современные технологии.

ТЕМА 5. Технологический подход в ВО и СПО

Понятия педагогическая и образовательная технологии. Образовательные технологии как механизм реализации системно-деятельностного подхода. Понятие педагогическая методика. Сравнительная характеристика педагогической технологии и педагогической методики.

ТЕМА 6. Характеристика современных образовательных технологий

Характеристика результатов применения некоторых технологии. Сущность понятия критическое мышление.

Игровые технологии. Цели и задачи применения технологии. Классификация педагогических игр по области применения, по характеру педагогического процесса, по игровой технологии, по предметной области. Сущность технологии «Дебаты». Функции и возможности технологии «Дебаты». Элементы технологии «Дебаты».

Понятие проблемного обучения. Дидактические основы проблемного обучения. Структура, содержание, формы, технологические основы проблемного обучения.

Основные положения концепции проектного обучения. Проектный метод как способ реализации системного, деятельностного и развивающего подходов в обучении. Метод проектов как образовательная технология. История метода кейс стадии. Отличие кейсов от задач, используемых при проведении семинарских и практических занятий. Технологические особенности кейс стадии. Технология разработки кейсов.

Сущность исследовательского метода обучения. Основные цели и задачи исследовательского метода.

Основы обучения в сотрудничестве. Приемы обучения в сотрудничестве. Реализация технологии обучения в сотрудничестве.

Сущность технологии «Портфолио». Преимущества технологии «Портфолио».

Основные информационно-коммуникативные технологии. Особенности применения информационно-коммуникативных технологии. Методы применения новых информационных технологий (НИТ) в обучении.

ТЕМА 7. Контрольно-оценочные компоненты профессионального мышления преподавателя

Контроль как оборотная сторона планирования. Активность контроля. Контроль и оценка. Основные типы контроля: предварительный, текущий, заключительный. Частичный (выборочный), полный (общий) и стратегический контроль Результативный и процессуальный контроль. Стандарты и критерии контроля. Принципы организации контроля. Самоконтроль и его классификация.

ТЕМА 8. Современные образовательные технологии для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся

Традиционные формы передачи знаний. Инновационные формы передачи знаний. Основы обучения в сотрудничестве. Приемы обучения в сотрудничестве. Реализация технологии обучения в сотрудничестве. Симуляционная технология как новый подход передачи знаний обучающимся. Понятие информационные технологии. Особенности применения информационных технологии. Методы применения новых информационных технологий (НИТ) в обучении. Погружение в профессиональную деятельность как часть игровых технологии.

Итоговая аттестация.

Зачет (защита проекта учебного занятия)

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО КУРСУ

3.1. Перечень компетенций (трудовых функций) с указанием этапов их освоения (совершенствования)

Наименование этапа контроля	Содержание этапа контроля	Наименования оцениваемых компетенций (трудовых функций)
1	2	3
1 ЭТАП	Знает: – организационно-методические основы обучения; – требования образовательных стандартов; – способы и приемы осуществления педагогической деятельности по реализации образовательного процесса в образовательных организациях. – основные понятия методики обучения; – современные технологии обучения; – сущность теорий, заложенных в основу технологий и методик обучения; – особенности профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса; – структурные и динамические характеристики малой группы; – основные приемы и техники психолого-педагогического взаимодействия	Способен: – осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); – создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; – привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, в том числе учебно-профессиональной, проектной, исследовательской, обучать самоорганизации и самоконтролю; – выбирать в рамках преподаваемых учебных предметов, дисциплин (модулей) содержание, формы, методы, приемы воспитания, направленные на формирование личностных результатов, определенных рабочей программой воспитания, способности противостоять влиянию террористической и иной радикальной идеологии;
2 ЭТАП	Умеет: – осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса; – управлять учебно-познавательной деятельностью учащихся; – оценивать уровень сформированности знаний и умений учащихся; – проектировать и осуществлять проц обучения; – использовать современные методы и технологии обучения, современные	Способен: – контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания с учетом выявленных причин. – устанавливать педагогически целесообразные отношения с

	цифровые технологии обучения; – осуществлять проектную деятельность. – организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; – анализировать реальное состояния дел в учебной группе; – поддерживать в учебном коллективе деловую, доброжелательную атмосферу	обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, профилактики деструктивного поведения, влияния террористической или иной радикальной идеологии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю; – обеспечивать на учебных занятиях порядок и сознательную дисциплину.
3 ЭТАП	Владеет: – понятийно-категориальным аппаратом дисциплины «Педагогика»; – практическими навыками проектирования, реализации, оценки и коррекции учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях; – навыками отбора тактик и стратегий эффективного и успешного преподавания. – современными методами и технологиями обучения – навыками проектирования учебного процесса с использованием современных методов и технологий обучений; – приемами разработки отдельных элементов педагогических технологий по заданным условиям – методами исследований в области педагогики и психологии; – методами психолого-педагогического сопровождения с целью гармоничного развития личности субъектов образовательн ого процесса; – моральными нормами и руководствоваться основами нравственного поведения в психолого-педагогическом взаимодействии участников образовательного процесса	Способен: – использовать современные подходы, формы и методы профориентации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор – устанавливать контакт с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку – проводить информирование и консультирование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств – демонстрировать профессиональную деятельность и (или) комментировать ее выполнение обучающимися, специалистами-практиками – знакомить обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) с особенностями образовательного процесса при освоении избранной программы среднего профессионального образования или профессионального обучения в образовательной

		организации, требованиями к обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств – привлекать обучающихся по программам среднего профессионального образования к профориентационным мероприятиям с обучающимися образовательных организаций и их родителями (законными представителями) – готовить задания, организовывать и проводить олимпиады, декады и конкурсы профессионального мастерства для обучающихся общеобразовательных организаций, взаимодействовать с учителями общеобразовательных организаций, осуществляющих педагогическую деятельность по учебному предмету "труд (технология)" и профильным учебным предметам, по вопросам профессиональной ориентации

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций (трудовых функций) на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование этапа контроля	Наименования оцениваемых компетенций (трудовых функций)	Критерии оценки	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
1	2	3	4
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	Способен: – осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); – создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; – привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, в том числе учебно-профессиональной,	Знает: – организационно-методические основы обучения; – требования образовательных стандартов; – способы и приемы осуществления педагогической деятельности по реализации образовательного процесса в образовательных организациях. – основные понятия методики обучения; – современные технологии обучения; – сущность теорий, заложенных в основу	– не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено»

	проектной, исследовательской, обучать самоорганизации и самоконтролю; – выбирать в рамках преподаваемых учебных предметов, дисциплин (модулей) содержание, формы, методы, приемы воспитания, направленные на формирование личностных результатов, определенных рабочей программой воспитания, способности противостоять влиянию террористической и иной радикальной идеологии	технологий и методик обучения; – особенности профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса; – структурные и динамические характеристики малой группы; – основные приемы и техники психолого-педагогического взаимодействия	
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	Способен: – контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания с учетом выявленных причин. – устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, профилактики деструктивного поведения, влияния террористической или иной радикальной идеологии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю; – обеспечивать на учебных занятиях порядок и сознательную дисциплину.	Умеет: – осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса; – управлять учебно-познавательной деятельностью учащихся; – оценивать уровень сформированности знаний и умений учащихся; – проектировать и осуществлять проц обучения; – использовать современные методы и технологии обучения, современные цифровые технологии обучения; – осуществлять проектную деятельность. – организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; – анализировать реальное состояния дел в учебной группе; – поддерживать в учебном коллективе деловую, доброжелательную атмосферу	– не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено»
3 ЭТАП «Итоговая аттестация по итогам	Способен – использовать современные подходы, формы и методы профориентации, в том числе с	Владеет: –понятийно категориальным аппаратом дисциплины	– не выполнены требования, соответствую

освоения дисциплины»	применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор – устанавливать контакт с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку – проводить информирование и консультирование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств – демонстрировать профессиональную деятельность и (или) комментировать ее выполнение обучающимися, специалистами-практиками – знакомить обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) с особенностями образовательного процесса при освоении избранной программы среднего профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств – привлекать обучающихся по программам среднего профессионального образования к	«Педагогика»; – практическими навыками проектирования, реализации, оценки и коррекции учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях; – навыками отбора тактик и стратегий эффективного и успешного преподавания. – современными методами и технологиями обучения – навыками проектирования учебного процесса с использованием современных методов и технологий обучений; – приемами разработки отдельных элементов педагогических технологий по заданным условиям – методами исследований в области педагогики и психологии; – методами психолого - педагогического сопровождения с целью гармоничного развития личности субъектов образовательного процесса; – моральными нормами и руководствоваться основами нравственного поведения в психолого-педагогическом взаимодействии участников образовательного процесса	щие оценке «зачтено»

	профориентационным мероприятиям с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями) – готовить задания, организовывать и проводить олимпиады, декады и конкурсы профессионального мастерства для обучающихся общеобразовательных организаций, взаимодействовать с учителями общеобразовательных организаций, осуществляющих педагогическую деятельность по учебному предмету "труд (технология)" и профильным учебным предметам, по вопросам профессиональной ориентации		

3.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплин	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	2	3
1	Современные методы, средства и технологии обучения	1. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. URL: https://urait.ru/bcode/452318 2. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. URL: https://urait.ru/bcode/454028

4. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

4.1. Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	2	3
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
4	Электронно-библиотечная система «Znanium»	https://znanium.ru/
5	Электронная библиотечная система «Юрайт»	https://biblio-online.ru/

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	2	3
1	Электронно-библиотечная система «Znanium»	https://znanium.ru/
2	Электронная библиотечная система «Юрайт»	https://biblio-online.ru/
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru/edu/
4	Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»	https://study.garant.ru/

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	2	3	4
1.	307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731. 2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD. 3. Электронно-правовая система "Гарант" - Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис». Срок действия – до 31.12.2026. 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025 г. 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение. 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028). 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).
2.	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731. 2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD. 3. Электронно-правовая система "Гарант" - Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	2	3	4
	подготовки «Психология»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)		«ГарантСервис». Срок действия – до 31.12.2026. 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025 г. 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение. 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028). 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).
3.	324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731. 2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD. 3. Электронно-правовая система "Гарант" - Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис». Срок действия – до 31.12.2026. 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025 г. 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение. 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028). 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).