

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Региональный экономико-правовой колледж» (АНПОО «РЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ Директор Л.А. Полухина « 15 » 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СТ 06 Основи финансовой грамотности

C1 .06 Oc	новы финансовои	грамотности
(ин,	декс, наименование дисп	циплины)
40).02.04 Юриспруд	енция
(код	ц и наименование специа	льности)
Квалификация выпускника		Юрист
		ование квалификации)
Уровень базового образован	ия обучающихся	Основное общее образование
1	J ,	(основное/среднее общее образование)
Форма обучения	Очная,	заочная
1 3	(очная, з	
Гол начала полготовки	2025	

Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол от 27 декабря 2024 г. № 5.

Заведующий кафедрой

Т.Н. Бойчак

(инициалы, фамилия)

Разработчик:

В.Б. Колесникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» ставит целью формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к числу дисциплин профессиональной подготовки социально-гуманитарного цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в процессе изучения таких предшествующих общеобразовательных дисциплин как «Обществознание» и «Математика».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Основы финансовой грамотности» необходимы для последующего изучения таких дисциплин профессионального учебного цикла как «Финансовое право», «Экономика организации», «Предпринимательское право», «Менеджмент», а также прохождения учебной и производственной практики.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК):

Код	Наименование общей компетенции				
компетенции					
ОК 3	Планировать	и реализовывать собственное профессиональное	И		
	личностное	развитие, предпринимательскую деятельность	В		
	профессиональ	ной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	й		
	грамотности в	различных жизненных ситуациях			

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;
	определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
	учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
	производить расчеты по валютно-обменным операциям;	понятие иностранной валюты и валютного курса;
	планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
	использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;	особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
	выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;	базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
	грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав
	определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; производить основные финансовые	потребителей
	расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	

оценивать финансовые р	риски,
связанные с осуществле	ением
предпринимательской деятель	ности
и планирования личных финан	ІСОВ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Трудоемкость (максимальная учебная нагрузка, всего)	36
Контактная работа (учебные занятия, всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	17
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
подготовка к промежуточной аттестации	2
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Трудоемкость (максимальная учебная нагрузка, всего)	36
Контактная работа (учебные занятия, всего)	8
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	8
подготовка к промежуточной аттестации	20
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	<u>.</u>

2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Раздел 1. Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование		
Тема 1.1. Доходы и	Содержание учебного материала		
расходы семьи	Доходы семьи. Трудовые и имущественные доходы семьи. Трансферты (страховые и социальные выплаты). Совокупные, располагаемые, номинальные и реальные доходы семьи.	2	
	Расходы семьи. Обязательные, постоянные и переменные расходы семьи. Налоги с физических лиц.		OK 03
	Лекции	1	
	Практическое занятие: анализ семейных доходов и расходов	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 1.2. Планирование бюджета семьи	Содержание учебного материала Бюджет семьи. Совместный, раздельный и долевой бюджеты семьи. Уровень жизни семьи. План доходов и расходов семьи. Причины составления плана доходов и расходов семьи. Составление и реализация плана доходов и расходов семьи. Сбалансированный бюджет семьи. Профицитный бюджет семьи. Дефицитный бюджет семьи. Форма записи плана доходов и расходов семьи.	2	OK 03
	Лекции	1	
	Практическое занятие: составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
	Раздел 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы		
Тема 2.1. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала Хранение, обмен и перевод денежных средств. Виды платежных средств. Виды дистанционного банковского обслуживания. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Интернет-банкинг. Сферы применения различных форм денег.	2	OK 03

	Лекции	1	
	Практическое занятие: основные финансовые вычисления, необходимые	1	
	потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Банковские вклады и	Способы сбережения накоплений семьи. Банковская система России. Банковский		
кредиты	вклад (депозит). Банковский вклад до востребования. Сберегательный (срочный)		
	банковский вклад. Накопительный (срочный) банковский вклад.		
	Понятие о кредите, его основные характеристики. Принципы кредитования	4	
	(платность, срочность, возвратность). Потребительский кредит на приобретение	4	
	товаров и услуг. Потребительский кредит на строительство и приобретение жилья		OK 03
	(ипотечный кредит). Потребительский кредит на приобретение автомобиля		
	(автокредит). Кредитный договор. Кредитная история. Способы расчета кредита.		
	Небанковские профессиональные кредиторы и представляемые ими кредиты.		
	Лекции	2	
	Практическое занятие: расчет простых и сложных процентов по кредиту.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
	Раздел 3. Фондовые и валютный рынки, финансовые инструменты		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
Фондовый и	Риск и доходность. Финансовый рынок, его структура. Основные виды ценных	4	
валютные рынки	бумаг. Акции. Облигации. Паевые инвестиционные фонды. Валютный рынок,	4	
	характеристика. Рынок Форекс.		OK 03
	Лекции	2	OK 03
	Практическое занятие: работа с сайтами по изучению актуальных курсов	2	
	иностранных валют.		
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
	Раздел 4.Страхование как механизм снижения рисков		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		
Страхование и	Основные понятия страхования. Объекты страхования. Страховые компании.	4	
страховые услуги	Обязательное страхование. Добровольное страхование. Страховой случай и его	•	OK 03
	виды. Страховые услуги, страховые риски. Участники договора страхования.		
	Лекции	2	
	Практическое занятие: расчет страхового взноса в зависимости от размера	2	

	страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.		
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
	Раздел 5. Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации	<u> </u>	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		
Налогообложение	Основные понятия. Функции налогов Налоги (понятие, виды налогов, налоговые		
граждан и	вычеты, налоговая декларация). Налоговая система в РФ. Пропорциональная	4	
организаций	прогрессивная и регрессивная налоговая система. НДФЛ, порядок расчета и уплаты.		ОК 03
	Налоговые льготы и налоговые выплаты.		OK 03
	Лекции	2	
	Практическое занятие: расчет налогов, которые платят физические лица.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
	Раздел 6.Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды		
Гема 6.1.	Содержание учебного материала		
Пенсионное	Пенсия, ее сущность. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и		
беспечение граждан	страховая пенсия. Пенсионные фонды, их структура и функции. Индивидуальный	4	
	пенсионный капитал. Личные пенсионные накопления, порядок формирования.	T	
	Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.		OK 03
	Формирование личных пенсионных накоплений.		OK 03
	Лекции	2	
	Практическое занятие: работа с официальным Интернет-порталом Фонда	2	
	пенсионного и социального страхования (пенсионный калькулятор).		
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
	Раздел 7. Финансы и предпринимательство		
Гема 7.1.	Содержание учебного материала	_	
Предпринимательство	Сущность и виды предпринимательства. Бизнес-идея, способы генерирования.	4	
и создание	Бизнес-план, характеристика содержания основных разделов.		ОК 03
собственного бизнеса	Лекции	2	011 02
	Практическое занятие: составление сметы доходов и расходов.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
D 0.1	Раздел 8. Риски в мире денег		
Гема 8.1.	Содержание учебного материала		
Мошенничество в	Основные понятия. Виды мошенничества в финансовой сфере. Правила безопасных	4	OK 03
финансовой сфере	покупок в интернете. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых		
	услуг. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и		

	благополучия человека (Роспотребнадзор). Ответственность за мошенничество.		
	Лекции	2	
	Практическое занятие: решение задач по выбору алгоритма поведения при столкновении с мошенничеством.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Промежуточная	По итогам изучения дисциплины на последнем семинарском занятии проводится контрольная работа	2	
аттестация	Самостоятельная работа обучающегося по подготовке к промежуточной аттестации	2	
Всего		36	

2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Раздел 1. Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование) 	
Тема 1.1. Доходы и	Содержание учебного материала		
расходы семьи	Доходы семьи. Трудовые и имущественные доходы семьи. Трансферты (страховые		
	и социальные выплаты). Совокупные, располагаемые, номинальные и реальные доходы семьи.	-	
	Расходы семьи. Обязательные, постоянные и переменные расходы семьи. Налоги с физических лиц.		OK 03
	Лекции	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Планирование бюджета семьи	Бюджет семьи. Совместный, раздельный и долевой бюджеты семьи. Уровень жизни семьи. План доходов и расходов семьи. Причины составления плана доходов и расходов семьи. Составление и реализация плана доходов и расходов семьи. Сбалансированный бюджет семьи. Профицитный бюджет семьи. Дефицитный бюджет семьи. Форма записи плана доходов и расходов семьи.	-	OK 03
	Лекции	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
	Раздел 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Расчетно-кассовые	Хранение, обмен и перевод денежных средств. Виды платежных средств. Виды		
операции	дистанционного банковского обслуживания. Виды платежных средств. Чеки,	_	
	дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Интернет-банкинг. Сферы применения различных форм		OK 03
	денег.		
	Лекции	-	

	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Банковские вклады и	Способы сбережения накоплений семьи. Банковская система России. Банковский		
кредиты	вклад (депозит). Банковский вклад до востребования. Сберегательный (срочный)		
	банковский вклад. Накопительный (срочный) банковский вклад.		
	Понятие о кредите, его основные характеристики. Принципы кредитования	4	
	(платность, срочность, возвратность). Потребительский кредит на приобретение	4	
	товаров и услуг. Потребительский кредит на строительство и приобретение жилья		ОК 03
	(ипотечный кредит). Потребительский кредит на приобретение автомобиля		
	(автокредит). Кредитный договор. Кредитная история. Способы расчета кредита.		
	Небанковские профессиональные кредиторы и представляемые ими кредиты.		
	Лекции	1	
	Практическое занятие: расчет простых и сложных процентов по кредиту.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Раздел 3. Фондовые и валютный рынки, финансовые инструменты		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
Фондовый и	Риск и доходность. Финансовый рынок, его структура. Основные виды ценных	4	
валютные рынки	бумаг. Акции. Облигации. Паевые инвестиционные фонды. Валютный рынок,		
	характеристика. Рынок Форекс.		OK 03
	Лекции	1	_
	Практическое занятие: работа с сайтами по изучению актуальных курсов	1	
	иностранных валют.		_
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Тема 4.1.	Раздел 4.Страхование как механизм снижения рисков		
	Содержание учебного материала		
Страхование и	Основные понятия страхования. Объекты страхования. Страховые компании.	-	
страховые услуги	Обязательное страхование. Добровольное страхование. Страховой случай и его виды. Страховые услуги, страховые риски. Участники договора страхования.		ОК 03
	Лекции		- OK US
	Практическое занятие		-
	Самостоятельная работа обучающегося		-
	Раздел 5. Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации		
	1 130cm 3. Biovoncimium a nuivocoum cucimono o 1 occurenou Devepuqua		

Тема 5.1.	Содержание учебного материала		
Налогообложение	Основные понятия. Функции налогов Налоги (понятие, виды налогов, налоговые		
граждан и	вычеты, налоговая декларация). Налоговая система в РФ. Пропорциональная	-	
организаций	прогрессивная и регрессивная налоговая система. НДФЛ, порядок расчета и уплаты.		OK 03
	Налоговые льготы и налоговые выплаты.		OK 03
	Лекции	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
	Раздел 6.Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды		
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		
Пенсионное	Пенсия, ее сущность. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и		
обеспечение граждан	страховая пенсия. Пенсионные фонды, их структура и функции. Индивидуальный		
	пенсионный капитал. Личные пенсионные накопления, порядок формирования.	-	
	Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.		OK 03
	Формирование личных пенсионных накоплений.		
	Лекции	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
	Раздел 7. Финансы и предпринимательство		
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		
Предпринимательство	Сущность и виды предпринимательства. Бизнес-идея, способы генерирования.	4	
и создание	Бизнес-план, характеристика содержания основных разделов.		OK 03
собственного бизнеса	Лекции	1	OK 03
	Практическое занятие: составление сметы доходов и расходов.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Раздел 8. Риски в мире денег		
Тема 8.1.	Содержание учебного материала		
Мошенничество в	Основные понятия. Виды мошенничества в финансовой сфере. Правила безопасных		
финансовой сфере	покупок в интернете. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых	4	
	услуг. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и		OK 03
	благополучия человека (Роспотребнадзор). Ответственность за мошенничество.		OK 05
	Лекции	1	
	Практическое занятие: решение задач по выбору алгоритма поведения при	1	
	столкновении с мошенничеством.	1	

	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Промежуточная	По итогам изучения дисциплины на последнем семинарском занятии проводится контрольная работа	2	
аттестация	Самостоятельная работа обучающегося по подготовке к промежуточной аттестации	20	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности предусмотрены специальные помещения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для предусмотренных занятий всех видов, образовательной проведения программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения материалами, учитывающими требования И международных стандартов.

Оборудование кабинета социально-гуманитарных дисциплин: рабочее место педагогического работника (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; информационный стенд; трибуна для выступлений.

Технические средства обучения: доска для письма мелом, информационный стенд, ноутбук/персональный компьютер, экран, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

- 1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 148 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16794-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/543965.
- 2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. 7-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 383 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02043-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536597.

3.2.2. Дополнительные источники (литература)

- 1. Бюджетная система РФ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 398 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16053-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/540750
- 2. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебное пособие для

- вузов / Н. В. Солодкая. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 104 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14097-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/544139.
- 3. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Е. А. Кировой. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 489 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-17597-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536628.
- 4. Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 372 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-18556-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/535367
- 5. Финансовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 361 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16420-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/542494

3.2.3. Нормативные правовые акты

- 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 01.07.2020 №1-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 03.07.2020, N 31, ст. 4412.
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. І: федерал. закон: от 30.11.1994, $N circ 51 \Phi 3$ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1994.- N circ 32.- C circ 3301.
- 3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. II: федерал. закон: от 26.01.1996, №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №5.- Ст.410.
- 4. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федерал. закон: от 31.07.1998, №145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- №31.- Ст.3823.
- 5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- 6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федерал. закон: от 05.08.2000~N~117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2000- № 32.- Ст. 3340.
- 7. О банках и банковской деятельности: федерал. закон от 02.12.1990 № 395-1 (с изменениями и дополнениями).

- 8. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России): федерал. закон: от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- 9. О страховании вкладов в банках Российской Федерации: федерал. закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- 10. Закон о валютном регулировании и валютном контроле: федерал. закон РФ от 10.12.2003г. N173-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- 11. О национальной платежной системе: федерал. закон РФ от 27.06.2011г. N161-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- 12. Об основах обязательного социального страхования: федерал. закон: от 16.07.1999 №165-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ. 1999. №29. Ст.3686.
- 13. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: федерал. закон: от 15.12.2001 №167-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ. 2001. №51. Ст.4832.6.

3.2.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»

- 1. https://fira.ru сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
 - 2. https://nalog-nalog.ru бухгалтерские новости и статьи.
 - 3. https://npfsberbanka.ru НПФ «Сбербанк».
- 4. http://ru.investing.com финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
 - 5. https://secretmag.ru журнал «Секрет фирмы».
- 6. http://tpprf.ru/ru Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
 - 7. https://quote.rbc.ru Финансовый портал «РБК Quote».
 - 8. http://unionsrussia.ru Союз профсоюзов России.
- 9. http://vip-money.com сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
 - 10. www.asv.org.ru Агентство по страхованию вкладов.
 - 11. www.banki.ru финансовый информационный портал.
 - 12. www.cbr.ru Центральный банк Российской Федерации.
 - 13. www.ffoms.ru Федеральный фонд ОМС.
- 14. www.fmc.hse.ru Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
 - 15. www.fnpr.ru Федерация независимых профсоюзов России.
 - 16. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики.
- 17. www.iblfrussia.org Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
- 18. www.instaforex.com/ru сайт компании «ИнстаФорекс» услуги на рынке Forex.
 - 19. www.nalog.ru/rn77 Федеральная налоговая служба (ФНС России).
 - 20. www.nalogkodeks.ru журнал «Налоговая политика и практика».
 - 21. www.o-strahovanie.ru сайт «Всё о страховании».
 - 22. www.rbc.ru информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».

- 23. www.sberbank.ru ПАО «Сбербанк России».
- 24. www.siora.ru Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
 - 25. www.soglasie-npf.ru НПФ «Согласие-ОПС».
 - 26. www.vtbnpf.ru НП Φ «ВТБ Пенсионный фонд».
- 27. Вашифинансы.рф Проект Минфина России «Дружи с финансами».
- 28. Электронная библиотечная система «Юрайт» // Режим доступа: https://biblio-online.ru

3.2.5. Современные профессиональные базы данных

- 1. ГАС «Правосудие» // Режим доступа: https://sudrf.ru;
- 2. Государственная система «Официальный интернет-портал правовой информации» // Режим доступа: http://pravo.gov.ru;
- 3. Некоммерческая интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» // Режим доступа: https://consultant.ru;
- 4. Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов // Режим доступа: https://docs.cntd.ru/.

3.2.6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1. Приложение Libre Office (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий).
- 2. Приложение Open Office (используется для составления и работы с электронными таблицами).
- 3. Программа-браузер Google Chrome (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»).
- 4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (локальный доступ).
 - 5. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (локальный доступ).
- 6. 7-Zip (используется для архивирования файлов с высокой степенью сжатия).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Знания:	
актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	
понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	оценка по итогам устного опроса;
понятие иностранной валюты и валютного курса; структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;	оценка по результатам выполнения практических заданий; оценка по итогам промежуточной
особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	аттестации (выполнение контрольной работы).
базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей	
Умения:	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; осуществлять наличные и безналичные платежи,	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения
сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	практических заданий; оценка по итогам промежуточной аттестации (выполнение контрольной
учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; производить расчеты по валютно-обменным	работы).
операциям; планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять	

личный бюджет;		
использовать разнообразие финансовых		
инструментов для управления личными		
финансами в целях достижения финансового		
благополучия, с учетом финансовой безопасности;		
выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;		
грамотно проводить презентацию идеи открытия		
собственного дела в области профессиональной		
деятельности;		
определять источники финансирования для		
реализации бизнес-идеи;		
производить основные финансовые расчеты в		
сферах предпринимательской деятельности и		
планирования личных финансов;		
оценивать финансовые риски, связанные с		
осуществлением предпринимательской		
деятельности и планирования личных финансов		

4.2. Критерии оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания работы на практическом занятии и участия в деловой игре

		T	
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
активное участие,	в целом активное	обучающийся	обучающийся дает
обучающийся сам	участие,	правильно излагает	ответ с существенными
вызывается	обучающийся дает	только часть	ошибками или
отвечать, дает	правильные в	материала,	отказывается ответить
четкие, грамотные	целом грамотные	затрудняется	на поставленные
развернутые	ответы, но для	привести примеры;	вопросы;
ответы на	уточнения ответа	недостаточно четко и	не отвечает на
поставленные	требуются	полно отвечает на	дополнительные
вопросы, приводит	наводящие	дополнительные	вопросы;
примеры из	вопросы;	вопросы;	профессиональной
реальной жизни;	достаточно полном	при использовании	терминологией не
полно и	отвечает на	профессиональной	владеет или допускает
обосновано	дополнительные	терминологии	существенные ошибки
отвечает на	вопросы	допускает	при использовании
дополнительные	при использовании	незначительные	терминов
вопросы;	профессиональной	ошибки	
грамотно	терминологии		
использует	допускает		
понятийный	незначительные		
аппарат и	ошибки		
профессиональную			
терминологию			

4.2.2. Критерии оценивания выполнения докладов

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
тема раскрыта в	тема раскрыта в	тема раскрыта не	не соответствует
полном объеме и	целом полно,	полностью, тезисы и	критериям
автор свободно в	последовательно и	утверждения не	«удовлетворительно»
ней ориентируется,	логично, выводы	достаточно	
последовательно и	аргументированы,	согласованы,	
логично, материал	но при защите	аргументация	
доклада актуален и	доклада	выводов	
разнообразен	обучающийся в	недостаточно	
(проанализированы	основном читал	обоснована, доклад	
несколько	доклад и не давал	выполнен на	
различных	собственных	основании	
источников)	пояснений;	единственного	
выводы	обучающийся	источника, на	
аргументированы,	недостаточно	вопросы	
обучающийся	полно и уверенно	преподавателя	
ответил на	отвечал на вопросы	аудитории	
вопросы	преподавателя и	обучающийся не	
преподавателя и	аудитории	ответил	
аудитории			

4.2.3. Критерии оценивания	решения	ситуационно-	прикладных задач
----------------------------	---------	--------------	------------------

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
обучающийся	в решении были	частично правильное	ответ не соответствует
дает полный и	допущены	решение задачи,	критериям оценки
правильный ответ	незначительные	недостаточная	«удовлетворительно»
на вопросы	ошибки,	аргументация ответа,	
задачи; подробно	аргументация	знание лишь	
аргументирует	решения	отдельных	
решение,	достаточная,	теоретических	
демонстрирует	продемонстрировано	аспектов решения	
глубокое знание	общее знание		
теоретических	теоретических		
аспектов решения	аспектов решения		

4.2.4. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом первоисточника, дополнительной (учебника, литературы, аудиовидеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; аналитическая обработка контрольные вопросы; (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); сообщений к выступлению подготовка на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 - сформированность общеучебных умений;
 - обоснованность и четкость изложения ответа;
 - оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.5. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме контрольной работы в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К контрольной работе допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе контрольной работы проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на контрольной работе оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту по окончании его ответа. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в зачетно-экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на контрольной работе, являются:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
наличие	наличие твердых	наличие твердых	наличие грубых ошибок в
глубоких,	и достаточно	знаний в объеме	ответе, непонимание
исчерпывающих	полных знаний в	пройденного курса в	сущности излагаемого
знаний в объеме	объеме	соответствии с	вопроса, неумение
пройденного	пройденного	целями обучения, но	применять знания на
курса в	курса в	изложение ответов с	практике, неуверенность и
соответствии с	соответствии с	ошибками,	неточность ответов на
поставленными	целями	исправляемыми	дополнительные и
программой	обучения,	после	наводящие вопросы
курса целями	незначительные	дополнительных	
обучения,	ошибки при	вопросов,	
правильные,	освещении	необходимость	
уверенные	заданных	наводящих вопросов,	
действия по	вопросов,	в целом правильные	
применению	правильные	действия по	
полученных	действия по	применению знаний	
знаний на	применению	на практике	
практике,	знаний на		
грамотное и	практике, четкое		
логически	изложение		
стройное	материала		
изложение			
материала при			
ответе, знание			
дополнительно			
рекомендованной			
литературы			